

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>BIBLIOTECARIOS</b>		
<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** LIZETH DAYANA      **APELLIDOS:** ROSAS BOHADA

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S)** DANIEL      **APELLIDOS** VILLAMIZAR JAIMES

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN MATEMÁTICAS.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA LA LIBERTAD, CÚCUTA.

**RESUMEN**

El presente trabajo de grado se constituye en la oportunidad de implementar nuevas alternativas metodológicas para la enseñanza de las matemáticas en el contexto socioeducativo de la educación básica secundaria y media; cuyo objetivo principal es fortalecer la enseñanza de las matemáticas mediante el aprendizaje cooperativo, como estrategia pedagógica para el desarrollo de experiencias significativas en la Institución Educativa Santa Teresita La Libertad; determinando los factores que afectan el ambiente de aula y la práctica pedagógica, teniendo en cuenta las competencias que le permitan al docente desarrollar la práctica pedagógica entorno a un ambiente de aula de trabajo cooperativo y reconociendo así mismo los métodos y estrategias que permitan el mejoramiento de la práctica pedagógica y el ambiente de aula por parte de los docentes. Este tipo de experiencias además de impactar directamente al grupo (docente – estudiantes) también genera experiencias significativas en los demás actores y espacios institucionales ya que los docentes generalmente, así no se haga de manera sistematizada, comparten sus experiencias y los resultados obtenidos, los estudiantes percibirán un cambio tanto en el ambiente de aula como en su desempeño, además las clases con esta estructura serán un referente para ellos.

**PALABRAS CLAVE:** Aprendizaje Cooperativo, estrategia pedagógica, práctica pedagógica.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 126      **PLANOS:**           **ILUSTRACIONES:**           **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS  
SIGNIFICATIVAS EN MATEMÁTICAS. INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA  
LA LIBERTAD, CÚCUTA

LIZETH DAYANA ROSAS BOHADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

CÚCUTA

2019

APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS  
SIGNIFICATIVAS EN MATEMÁTICAS. INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESITA  
LA LIBERTAD, CÚCUTA

LIZETH DAYANA ROSAS BOHADA

Trabajo de grado modalidad proyecto de investigación presentado para obtener el título de  
Licenciado (a) en Matemáticas

Director (a)

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. En Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS  
CÚCUTA

2019

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS*

*FECHA: San José de Cúcuta, 14 agosto de 2019  
HORA: 4:00 p.m.  
LUGAR: Sala 301 (Tercer piso) Edificio POSTGRADOS*

*TÍTULO: "APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA EL DESARROLLO DE  
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN MATEMÁTICAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SANTA TERESITA LA LIBERTAD, CÚCUTA".*

*DIRECTOR (A): DANIEL VILLAMIZAR JAIMES, Mg. en Psicopedagogía Clínica*

*CODIRECTOR (A): WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ, Mg. Orientación  
Laboral*

*JURADOS: OLGA LUCY RINCÓN LEAL  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
ANA HELENA ANGARITA SÁNCHEZ*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>AML</i>
<i>LIZETH DAYANA ROSAS BOHADA</i>	<i>1360103</i>	<i>4.4</i>	<i>APROBADA</i>

*Olga L. Rincón L.*  
*OLGA LUCY RINCÓN LEAL*

*Cesar Augusto Hernández Suárez*  
*CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ*

*Ana Helena Angarita Sánchez*  
*ANA HELENA ANGARITA SÁNCHEZ*

*Olga L. Rincón L.*  
*OLGA LUCY RINCÓN LEAL*  
*Directora Programa Académico*  
*Licenciatura en Matemáticas*

*Myriam A.*

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo General	20
1.3.2 Objetivos Específicos	21
1.4 Formulación del problema	21
1.5 Justificación	21
2. Referentes Teóricos	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco teórico	27
2.3 Marco Conceptual	28
2.3.1 Aprendizaje Cooperativo	28
2. 3.2 Modelos de aprendizaje cooperativo	43
2.3.3 El Ambiente de Aprendizaje	51
2.3.4 El Rol del Docente en el aprendizaje cooperativo	52
2.3.5 Organización espacial	55

2.3.6 Dotación y disposición de los materiales para el aprendizaje	55
2.3.7 Organización para propósitos especiales	56
2.3.8 El Ambiente de Aprendizaje	57
2.3.9 Actividades lúdicas. Secuencia didáctica	65
2.3.10 Inclusión	68
2.4 Marco Contextual	69
2.5 Marco Legal	72
3. Metodología	76
3.1 Diseño metodológico	76
3.2 Tipo de investigación	76
3.3 Población	77
3.4 Muestra	78
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	78
3.6 Procesamiento de la información	79
4. Resultados	84
4.1 Procesamiento de la información de carácter cuantitativo	84
5. Conclusiones	104
6. Recomendaciones	106
Referencias Bibliográficas	107
Anexos	115