

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): CARLOS IVÁN APELLIDOS: MOJICA FLÓREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS PROFESIONALES DOCENTES ADSCRITOS AL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se propuso como objetivo general establecer el grado de desarrollo en el que se encuentran algunas competencias pedagógicas específicas en los profesionales docentes adscritos al programa de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Francisco de Paula Santander. Para el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta una metodología cuantitativa, utilizando como principal instrumento de recolección de información primaria una encuesta compuesta por 31 afirmaciones positivas que los docentes debían confirmar o rechazar según su propia experiencia pedagógica en el aula de clase. Para analizar la información se utilizaron herramientas gráficas básicas que nos permitieron visualizar el desarrollo de las competencias pedagógicas dentro de la población objeto del estudio. Se concluyó que los procesos pedagógicos dentro del programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander tienen una tendencia a la modernización, toda vez que los profesionales docentes adscritos al mismo cuentan con un alto grado de desarrollo en competencias pedagógicas relacionadas con el uso de las TIC's, lo renovación del papel del docente en el proceso de aprendizaje y la formación en competencias.

PALABRAS CLAVE: Competencias pedagógicas, Modernización, profesional docente.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 58 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS PROFESIONALES DOCENTES ADSCRITOS
AL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

CARLOS IVÁN MOJICA FLÓREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE LOS PROFESIONALES DOCENTES ADSCRITOS
AL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA
SANTANDER

CARLOS IVÁN MOJICA FLÓREZ

Trabajo presentado como requisito para optar al título de:

Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister Scientiarum en Orientación – Mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



ACTA 22

FECHA: DICIEMBRE 05 2014

HORA: 09:00 a.m

LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
CARLOS ANTONIO PABON GALAN
MONICA JURGENSEN RANGEL

TITULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DE LOS
PROFESIONALES DOCENTES ADSCRITOS AL PROGRAMA DE
ADMINISTRACION DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

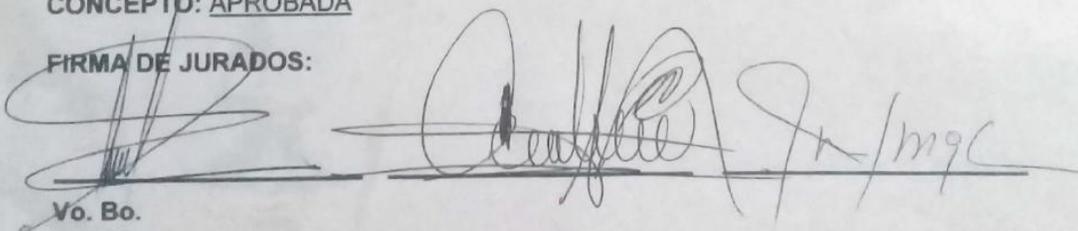
<u>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</u>	<u>CODIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>LETRAS</u>
<u>CARLOS IVAN MOJICA FLOREZ</u>	<u>0390305</u>	<u>4.2</u>	<u>CUATRO DOS</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRACTICA PEDAGOGICA
UNIVERSITARIA

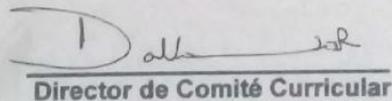
OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:



Vo. Bo.


Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del Problema	13
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general.	15
1.4.2 Objetivos específicos	15
1.5 Justificación	15
2. Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Internacionales	17
2.1.2. Nacionales	19
2.2 Marco Contextual	22
2.2.1 Universidad Francisco de Paula Santander	22
2.2.2 Contexto de los profesionales docentes	24
2.3 Bases Teóricas	25
2.4 Bases Conceptuales	28
2.4.1 Competencias pedagógicas	28
2.5 Bases Legales	30
3. Metodología	32
3.1 Paradigma	32

3.2 Enfoque	32
3.3 Diseño	33
3.5 Población y muestra	33
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	34
3.7 Técnicas de Procesamiento de Información	34
4. Hallazgos y Discusión	36
4.1 Hallazgos	36
4.1.1 Representación gráfica de la información recolectada.	36
4.2 Discusión	53
Referencias Bibliográficas	55
Anexos	57