RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S):__CARLOS ANDRES_____ APELLIDOS: _CLARO ALVAREZ_____

FACULTAD: __EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES_____

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE(S):____DANIEL _____ APELLIDOS: __VILLAMIZAR JAIMES_____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): _ PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY - JORNADA TARDE_____

RESUMEN

La escuela es vista como templo del saber y de la formación de ciudadanos para la democracia y la paz, lo que responsabiliza en Colombia a la escuela como el principal ente institucional, que se encarga de promover y fomentar la paz, como principal camino se socialización óptima.

La situación de violencia que vive el país, específicamente en el Catatumbo, acentúa la tendencia a otorgarle responsabilidades cada vez mayores, a la institución educativa en la formación de sujetos capaces de interactuar armónicamente en la solución de conflictos y convivencia de ambiente libre de violencia. Por tanto en este trabajo se muestra la praxis que realizan los docentes en el aula, realizadas con lineamientos traducidos en prácticas docentes de Paz, donde se ataque el problema una vez se evidencie, para que no haya posibilidad de que el comportamiento de los niños y adolescentes trascienda desde lo negativo.

PALABRAS CLAVE: Formación integral, praxis pedagógica, cátedra de Paz.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: _99__ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: __1_____

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY - JORNADA TARDE

CARLOS ANDRES CLARO ALVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY - JORNADA TARDE

CARLOS ANDRES CLARO ALVAREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TITULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY - JORNADA TARDE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CARLOS ANDRES CLARO ALVAREZ	1390441	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

	Nota
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ	(4.4)
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA	(4.4)

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestria en Práctica Pedagógica

Contenido

pág.

Introducción 9

1. El Problema 11

1.1. Título 11

1.2 Planteamiento del problema 11

1.3 Formulación del problema 13

1.4 Justificación 13

1.5 Objetivos 14

1.5.1 Objetivo General 14

1.5.2 Objetivos específicos 15

2. Marco Referencial 16

2.1 Antecedentes 16

2.2 Bases Teóricas 30

2.3 Bases Conceptuales 37

2.4 Horizonte Contextual 57

2.5 Marco Legal 65

3. Metodología 67

3.1 Tipo de Investigación 67

3.2 Diseño metodológico 67

3.3. Selección de informantes 68

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información 68

3.4.1 Observación participante 68

3.4.2 Grupo Nominal 69

3.4.3 Historias de vida 69

3.4.4 Entrevista no estructurada 69

4. Análisis y discusión y resultados 72

5. Conclusiones 78

6. Recomendaciones 80

Referencias Bibliográficas 81

Anexos 86