

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/99

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JAQUELINE APELLIDOS: TORRADO CASTILLA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, BÁSICA SECUNDARIA

#### RESUMEN

La educación para la paz debe partir del reconocimiento de las situaciones conflictivas, como un hecho que ha ido creciendo de manera vertiginosa y negativa, en cuanto a que, esta conducta repercute en las relaciones de entre los estudiantes, debido a las vivencias de su contexto, las cuales perjudican el desempeño personal y académico de los estudiantes; por tanto, en este trabajo investigativo se visualiza la praxis pedagógica de los docentes de la región del Catatumbo ante el dilema de la guerra y paz generado por el proceso de Paz Colombiano.

Lo anterior teniendo en cuenta los criterios internacionales establecidos por la Unesco y la Unicef que recalcan la necesidad de proteger la integridad de las personas que cada día son afectadas con el fenómeno del conflicto; por tanto, los docentes deben repensar los espacios educativos desde principios generadores de paz que se adecuen a las realidades y que sean la respuesta oportuna y frene el desarrollo de situaciones que atenten contra la integridad social y moral de los educandos.

PALABRAS CLAVE: conflicto armado, educación integral, guerra y paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 99 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:   1  

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, BÁSICA SECUNDARIA

JAQUELINE TORRADO CASTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ, BÁSICA SECUNDARIA

JAQUELINE TORRADO CASTILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Doctorando en Investigación y Docencia

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 26 de julio de 2019  
**HORA:** 4:00 p.m.  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL  
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUTO TÉCNICO ALFONSO LÓPEZ,  
BÁSICA SECUNDARIA.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
JAQUELINE TORRADO CASTILLA	1390465	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

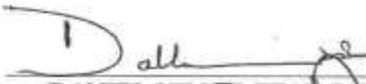
  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota  
(4.4)

  
\_\_\_\_\_  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

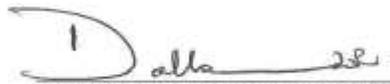
(4.4)

DIRECTOR:

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo General	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	66
3. Metodología	68
3.1 Tipo de Investigación	68
3.2 Diseño metodológico	68
3.3. Selección de informantes	69
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	69
3.4.1 Observación participante	69
3.4.2 Grupo Nominal	70
3.4.3 Historias de vida	70
3.4.4 Entrevista no estructurada	70

4. Análisis y discusión y resultados	73
5. Conclusiones	79
6. Recomendaciones	81
Referencias Bibliográficas	82
Anexos	86