

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):** ADRIAN YESID CELIS ISIDRO

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

**DIRECTOR:** M<sup>sc.</sup> YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ SANABRIA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD DESARROLLADAS POR LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PABLO NERUDA DE LA CIUDAD DE CUCUTA NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN	<p>La presente investigación se centra en describir las prácticas pedagógicas frente a la diversidad desarrollada por los maestros y maestras de la Institución Educativa Colegio Pablo Neruda, y en reconocer la concepción de diversidad propias del contexto educativo objeto de estudio. Por ello orienta su desarrollo en la población escolar, destacando principalmente el proceso de diversidad de la población en estudio, así como las prácticas pedagógicas de los maestros y la metodología empleada para atender a estudiantes con características diversas.</p>
---------	---

**PALABRAS CLAVE:** Diversidad, estrategias, metodología, practica pedagógica, inclusión

**CARACTERISTICAS:**

**PÁGINAS:** 141 **PLANOS:** \_\_\_ **ILUSTRACIONES:** 2 **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD DESARROLLADA POR LOS  
MAESTROS Y MAESTRAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PABLO  
NERUDA DE LA CIUDAD DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

ADRIAN YESID CELIS ISIDRO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD DESARROLLADA POR LOS  
MAESTROS Y MAESTRAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PABLO  
NERUDA DE LA CIUDAD DE CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

ADRIAN YESID CELIS ISIDRO

Tesis de grado presentada como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Directora

Msc. Yorlandy Andrea Quiñonez Sanabria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 02 de agosto de 2019

**HORA:** 5:00 p.m.

**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TITULO:** PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS FRENTE A LA DIVERSIDAD  
DESARROLLADA POR LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA PABLO NERUDA DE LA CIUDAD DE CUCUTA DE NORTE DE  
SANTANDER.

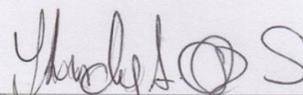
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ADRIAN YESID CELIS ISIDRO	1390417	(4.2) CUATRO, DOS

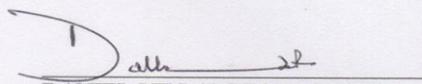
Jurados:

  
CARLOS ANTONIO PAEZ GALAN (4.2)  
Nota

  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA (4.2)  
Nota

DIRECTOR (A):

  
YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ SANABRIA

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director programa Maestría en Practica Pedagógica

## **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a mi hija Mariana, todo el fruto de mis esfuerzos sean para que ella siempre esté de la mejor manera. A mi esposa Lis que me motivó a iniciar esta maestría y siempre me ha incentivado a superarme y particularmente le dedico este trabajo a mi madre quien en su humildad siempre me ha mostrado el camino correcto y me ha llevado a creer que todo lo puedo hacer cuando estoy con Dios.

## **Agradecimientos**

Al finalizar este trabajo quiero utilizar este espacio para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, a mi madre que ha sabido darme su ejemplo de trabajo y honradez y a mi esposa Lis por su apoyo y paciencia en este proyecto de estudio. También quiero agradecer a la Universidad Francisco de Paula Santander, directivos y profesores por la organización del programa de Maestría en práctica pedagógica y muy especialmente al compañero Leonardo Sánchez quien ha gestionado esta maestría para el Catatumbo.

## Índice

1. Introducción	15
2. Descripción del Problema	17
3. Objetivos	21
3.1 General	21
3.2 Objetivos Específicos	21
4. Formulación del Problema	22
5. Justificación	23
6. Delimitaciones	26
7. Referentes Teóricos	27
7.1 Antecedentes	27
7.1.1 Antecedentes Internacionales	27
7.1.2 Antecedentes Nacionales.	37
7.2 Marco Teórico	46
7.2.1 Educación para Todos	46
7.2.2 Diversidad y Educación	49
7.2.3 Hacia una escuela Diversa	54
7.3 Marco Legal	60
7.3.1 Diversidad Funcional (Discapacidad).	60

7.3.2 Diversidad Étnica	64
7.3.3 Población desmovilizada en el proceso de reintegración	69
7.3.4 Población habitante de frontera	71
7.3.5 Género y diversidad sexual	73
8. Diseño Metodológico	75
8.1 Paradigma de Investigación	75
8.2 Enfoque de investigación	76
8.3 Tipo de investigación	78
8.4 Escenario	80
8.5 Sujetos participantes	80
8.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	82
8.7 Validación de los Instrumentos por Juicio de expertos	86
9. Resultados	87
9.1 Análisis de información Categorías Diversidad y las prácticas pedagógicas frente a la concepción de los docentes del centro educativo.	89
9.2 Análisis de las prácticas pedagógicas en atención a la diversidad a partir de experiencia de los maestros y maestras de la Institución Educativa Colegio Pablo Neruda	104
9.3 Análisis de las subcategorías que fundamentan las prácticas pedagógicas desde la Diversidad.	109
9.4 Discusión	119

Conclusiones	126
Recomendaciones	128
Bibliografía	129
Anexos	131