

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/99

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MILENA APELLIDOS: TORRADO SANTOS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ - MODELO POSPRIMARIA

RESUMEN

La Educación, afronta grandes desafíos, uno de ellos es originar el aprendizaje del conflicto, situándose en el centro de las relaciones humanas y sociales, el cual debe ser emprendido desde una perspectiva positiva cimentada en la reconstrucción de relaciones de respeto. Por eso, desde la aplicación de una praxis acertada de los docentes de la institución, se estarían creando los elementos necesarios, para que la educación sea la institución social encargada de minimizar los conflictos violentos que se vive en los planteles educativos, aspectos fundamentales por los cuales se planteó el presente trabajo investigativo.

Por lo tanto, mantener como finalidad la transformación de la realidad educativa y social, es un hecho que permitió el acercamiento al fenómeno de la violencia, para tratar de intervenir la realidad educativa, en la construcción de una realidad armónica acorde con los hechos educativos.

PALABRAS CLAVE: Praxis, conflicto armado, guerra, paz.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 99 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ - MODELO
POSPRIMARIA

MILENA TORRADO SANTOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ - MODELO
POSPRIMARIA

MILENA TORRADO SANTOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019


MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ - MODELO POSPRIMARIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MILENA TORRADO SANTOS	1390431	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota
(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR: 

DANIEL VILLAMIZAR JAIMÉS

CODIRECTOR: 

BERNARDO XAVIER CRISÓSTOMO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMÉS
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	62
3. Metodología	64
3.1 Tipo de Investigación	64
3.2 Diseño metodológico	64
3.3. Selección de informantes	65
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	65
3.4.1 Observación participante	65
3.4.2 Grupo Nominal	66

3.4.3 Historias de vida	66
3.4.4 Entrevista no estructurada	66
4. Análisis y discusión y resultados	69
5. Conclusiones	75
6. Recomendaciones	77
Referencias Bibliográficas	78
Anexos	82