

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/100

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANA ROSA APELLIDOS: CAMARGO ROJAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ, BÁSICA PRIMARIA.

RESUMEN

En este trabajo de investigación se visualiza la praxis pedagógica de los docentes de la región del Catatumbo ante el dilema de la guerra y paz generado por el proceso de Paz Colombiano, teniendo en cuenta que en esta región hay escasa presencia del Estado que intervenga en conflicto armado que se presencia en este contexto, situación que está permeando los establecimientos educativos; las realidades son tan crueles que la manifestación de la violencia pareciera estar fuera de control de las autoridades competentes y lo que es preocupante el ambiente de conflicto, agresión, vulneración de los derechos y valores sociales opacan el espacio educativo como entorno para la formación de seres integrales y útiles para la sociedad.

Así mismo, tarea del docente está siendo opacada; sumado a esto, se acrecienta la violencia dentro y fuera del colegio, la deserción estudiantil y el desempeño académico se ve afectado, como síntoma de la aparición de elementos que poco tienen que ver con la escuela, sino más bien con el emplazamiento de grupos armados al margen de la ley que vienen a reestructurar el orden de las sociedades, haciendo de esta cada día más violenta.

PALABRAS CLAVE:

CARACTERÍSTICAS: Praxis, conflicto armado, rol del docente, educación para la paz.

PÁGINAS: 100 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ,
BÁSICA PRIMARIA

ANA ROSA CAMARGO ROJAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ,
BÁSICA PRIMARIA

ANA ROSA CAMARGO ROJAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de julio de 2019
HORA: 4:00 p.m.
LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL
DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ,
BÁSICA PRIMARIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ANA ROSA CAMARGO ROJAS	1390424	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

	Nota
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ	(4.4)

	Nota
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA	(4.4)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestria en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	62
3. Metodología	64
3.1 Tipo de Investigación	64
3.2 Diseño metodológico	64
3.3. Selección de informantes	65
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	65
3.4.1 Observación participante	65
3.4.2 Grupo Nominal	66

3.4.3 Historias de vida	66
3.4.4 Entrevista no estructurada	66
4. Análisis y discusión y resultados	69
5. Conclusiones	75
6. Recomendaciones	77
Referencias Bibliográficas	78
Anexos	83