

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/99

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ELIER ALONSO APELLIDOS: GÓMEZ ARÉVALO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS

#### RESUMEN

Concebir la educación desde los escenarios en los que se desarrolla, hace posible propiciar un espacio de debate en torno a lo que es y debe ser, para dar respuesta con lo que la sociedad reclama; por otra parte, la educación debe alcanzar el ideal propio para el cual fue destinada, crear un pensamiento libre y fomentar una sociedad más justa, es sin duda alguna el fundamento sobre el cual los docentes deben orientar sus prácticas, por tanto, en este trabajo de investigación se hace énfasis en la praxis pedagógica del docente del Catabumbo, teniendo en cuenta que las políticas educativas deben estar articuladas para ganar terreno importante ante el conflicto y hacer de los espacios rurales, lugares donde se respire la paz.

Por lo anteriormente expuesto, la educación debe superar los esquemas reduccionista, y la labor docente debe dar un nuevo sentido a la sociedad, donde el pilar fundamental sea la equidad, la justicia, el respeto y la paz.

PALABRAS CLAVE: MÁXIMO

CARACTERÍSTICAS: Praxis pedagógica, educación, cátedra de Paz,

PÁGINAS: 99 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS

ELIER ALONSO GÓMEZ ARÉVALO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA  
GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS

ELIER ALONSO GÓMEZ ARÉVALO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 26 de julio de 2019  
**HORA:** 4:00 p.m.  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CARREÑO LEMUS.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
ELIER ALONSO GÓMEZ ARÉVALO	1390459	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

Nota  
(4.4)

  
\_\_\_\_\_  
OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA

(4.4)

DIRECTOR:   
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:   
\_\_\_\_\_  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo General	15
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	65
3. Metodología	67
3.1 Tipo de Investigación	67
3.2 Diseño metodológico	67
3.3. Selección de informantes	68

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	68
3.4.1 Observación participante	68
3.4.2 Grupo Nominal	69
3.4.3 Historias de vida	69
3.4.4 Entrevista no estructurada	69
4. Análisis y discusión y resultados	72
5. Conclusiones	78
6. Recomendaciones	80
Referencias Bibliográficas	81
Anexos	86