

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/98

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): KATHERYN YAJAIRA APELLIDOS: MENESES ORTEGA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY, BÁSICA SECUNDARIA.

RESUMEN

Las políticas educativas del Estado colombiano, están centradas en el alcance del ideal del ciudadano y ciudadana que contribuyan al desarrollo del país; para ello, desde la educación formal impartida en cada institución educativa se aspira a desarrollar en el educando, habilidades, destrezas, aptitudes valores y conductas, mediante los cuales se conviertan en los ciudadanos que se requieren para ser parte de los avances y transformaciones sociales. Por ello, en cada escuela o plantel escolar se deben ejercer acciones que lleven al óptimo alcance de la finalidad de la educación.

En función de lo expuesto, se debe lograr que los profesionales de la docencia ejerzan su rol acorde a las necesidades que requieran ser cubiertas en los estudiantes, para que así, no solo les aporten conocimientos, también una formación basada en la adquisición de conductas cónsonas con la normativa escolar y social.

PALABRAS CLAVE: Praxis, conflicto armado, educación, práctica pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 98 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE
CALDAS SEDE: KENNEDY, BÁSICA SECUNDARIA

KATHERYN YAJAIRA MENESES ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA
GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE
CALDAS SEDE: KENNEDY, BÁSICA SECUNDARIA.

KATHERYN YAJAIRA MENESES ORTEGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magíster en Práctica Pedagógica

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Orientación Mención Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 26 de julio de 2019


HORA: 4:00 p.m.

LUGAR: Aula 301 - Postgrados

TÍTULO: PRAXIS PEDAGÓGICA EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO ANTE EL DILEMA DE LA GUERRA Y LA PAZ. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SEDE: KENNEDY, BÁSICA SECUNDARIA.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
KATHERYN YAJAIRA MENESES ORTEGA	1390439	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:



WILLIAM GERARDO PENARANDA ANTUNEZ

Nota
(4.4)



OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA


(4.4)

DIRECTOR: 

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: 

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	9
1. El Problema	11
1.1. Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Justificación	13
1.5 Objetivos	14
1.5.1 Objetivo General	14
1.5.2 Objetivos específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	16
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Bases Conceptuales	37
2.4 Horizonte Contextual	57
2.5 Marco Legal	65
3. Metodología	67
3.1 Tipo de Investigación	67
3.2 Diseño metodológico	67
3.3. Selección de informantes	68
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	69
3.4.1 Observación participante	69
3.4.2 Grupo Nominal	69
3.4.3 Historias de vida	69
3.4.4 Entrevista no estructurada	69

4. Análisis y discusión y resultados	72
5. Conclusiones	78
6. Recomendaciones	80
Referencias Bibliográficas	81
Anexos	85