

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YESSIKA NATALY APELLIDOS: RAMOS QUINTERO

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA

RESUMEN:

En el siguiente trabajo se identificó la población escolar en situación de desplazamiento forzado de la media técnica en la Institución Educativa Emiliano Santiago Quintero del municipio de Teorama Norte de Santander. Se determinaron los factores que impiden la inclusión educativa de los estudiantes y se establecieron las prácticas pedagógicas de inclusión desarrolladas por los docentes orientadas a la atención de la población educativa víctimas del desplazamiento forzado. Se diseñaron estrategias de inclusión dirigidas a la población escolar.

PALABRAS CLAVE: Practicas pedagógicas, Inclusión Educativa, Desplazamiento forzado, Victimas

PÁGINAS: \_177\_ PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_\_\_

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA  
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE  
TEORAMA

YESSIKA NATALY RAMOS QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA  
ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE  
TEORAMA

YESSIKA NATALY RAMOS QUINTERO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 02 de agosto de 2019  
**HORA:** 4:00pm  
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA DEL CATATUMBO A VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZOSO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMILIANO SANTIAGO QUINTERO DEL MUNICIPIO DE TEORAMA".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
YESSIKA NATALY RAMOS QUINTERO	1390415	(4.4) CUATRO, CUATRO

Jurados:

Nota


  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

(4.4)

  
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

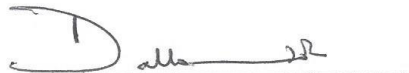
(4.4)

DIRECTOR:

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:

  
CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

A Dios por darme la oportunidad de seguir escalando y cumplir todo lo que me propongo.

Dedico de manera especial a mis padres pues son ellos el principal pilar para la construcción de mi vida, sentaron en mí las bases de responsabilidad, trabajo y honestidad. Esto es por ellos y para ellos.

A mi Esposo quien siempre me motiva y me impulsa a tomar nuevas experiencias que enriquecen mi vida profesional y personal.

A mi hermana que siempre está ahí para mí, en los momentos buenos y no tan buenos.

A mis bebes que son la alegría de mi vida.

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.4 Justificación	19
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes (Estado del arte)	23
2.2 Base teórica	65
2.3 Marco conceptual	68
2.4 Marco Contextual	111
2.5 Marco Legal	115
3. Metodología	120
3.1 Tipo de investigación	120
3.2 Diseño de la investigación	120
3.3 Población	121
3.4 Muestra	122
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información	123
3.6 Procesamiento de la información	125
4. Resultados	133
5. Propuesta	137

6. Conclusiones	145
7. Recomendaciones	147
Referencias bibliográficas	148
Anexos	158