

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB-
	BIBLIOTECARIOS		12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): DIANA ZULEYMA **APELLIDOS:** RODRÍGUEZ GELVEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) PASTOR **APELLIDOS** RAMIREZ LEAL

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL.

RESUMEN

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Didáctica de la Lectoescritura en Educación Infantil del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVE: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 63 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

DIANA ZULEYMA RODRÍGUEZ GELVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

CUCUTA

2019

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL
PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

DIANA ZULEYMA RODRÍGUEZ GELVEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Especialista
en Informática Educativa

Director

PASTOR RAMIREZ LEAL

Mg. En Matemática Mención Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
CUCUTA

2019

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 26 de diciembre de 2018
HORA: 11:00 a.m.
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD (Primer piso)

TÍTULO: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL. ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL.

DIANA Z. RODRÍGUEZ GELVEZ	0050365	4.4	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


RAUL PRADA NÚÑEZ

DIRECTOR:


PASTOR RAMÍREZ LEAL


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Informática Educativa

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Didáctica de la Lectoescritura en Educación Infantil del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA.

Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can support the Didactic subject of Literacy in Early Childhood Education of the academic program of Bachelor's Degree in Early Childhood Education and its students in the process of learning the different topics addressed in the subject. For this, an engineering development was carried out using the MECOVA methodology.

The virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow support to the teacher handling different themes in a dynamic environment, helping the teaching-learning process these are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the ease of handling multimedia content which allow the student to dynamically interact the different themes according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Object, virtual, learning, module, pedagogy.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. El Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos Específicos	19
1.6 Alcance	20
2. Referentes teóricos	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 A nivel internacional	21
2.1.2 A nivel nacional	22
2.1.3 A nivel regional	23
2.2 Marco teórico	24
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	24

2.2.2 Plataforma Moodle	26
2.2.3 Aula Virtual	28
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	29
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	30
2.3 Marco legal	32
3. Metodología	35
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Metodología de investigación	35
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	36
3.3.1 Planificación	37
3.3.2 Diseño	37
3.3.3 Construcción	37
3.3.4 Implementación y Pruebas	37
3.3.5 Análisis	38
3.4 Metodología MESOVA	38
3.4.1 Concepción del objeto	38
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	38
3.4.3 Integración y despliegue	38
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	39

3.4.5 Consolidación	39
3.5 Desarrollo Ingenieril	39
3.5.1 Planificación	39
3.5.2 Diseño	41
3.5.3 Construcción	46
4. Resultados	56
5. Conclusiones	60
6. Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	62