

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/151

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR:

NOMBRE(S): ALEXANDER APELLIDOS: QUINTERO SOTO

FACULTAD: EDUCACION, DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

PLAN DE ESTUDIOS: MAGISTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): JUEGOS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL GRADO QUINTO PARA NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS DE CONFLICTO

RESUMEN

Este trabajo tiene como finalidad proponer diferentes actividades lúdicas pedagógicas para desarrollar la comprensión en el área de matemática en los estudiantes de quinto grado de la institución Centro Educativo Rural El Tarra de Abrego, Norte de Santander, Colombia. El proyecto titulado “juegos de comprensión lectora en problemas matemáticos del grado quinto para niños y niñas en zonas de conflicto” por el cual se llevó a cabo una serie de juegos matemáticos enfocados a aprender de una manera diferente los contenidos que se tiene que trabajar en los grados de quinto de primaria. La investigación tiene como objetivo general crear juegos de comprensión lectora en problemas matemáticos y tres objetivos específicos que son analizar la asociación entre la comprensión lectora y la resolución de problema matemáticos, Identificar los procedimientos de resolución de problemas matemáticos y posterior implementación de la lectura, y Evaluar factores asociados a comprensión lectora y matemática. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, con método investigación acción participativa, enfoque epistemológico. Como técnica de recolección de datos se aplicó la observación, entrevista y ficha dirigida a los 12 niños. Se diseñó y aplicó la observación a cada uno de los niños integrantes de la población. Se debe continuar con la aplicación de actividades lúdicas pedagógicas en el área de matemáticas, con el objetivo de seguir incrementando el nivel de conocimiento y aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

Palabras claves: Aprendizaje, Competencias, Educación Primaria, Juegos, Matemáticas, Motivación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 151 **ANEXOS:** 0 **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

JUEGOS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL
GRADO QUINTO PARA NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS DE CONFLICTO

ALEXANDER QUINTERO SOTO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA
MAGISTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2019

JUEGOS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL
GRADO QUINTO PARA NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS DE CONFLICTO

Autor

ALEXANDER QUINTERO SOTO

Trabajo de grado presentado para optar el título de Magister en Educación

Directora

MAWENCY VERGEL ORTEGA

Postdoctora en Imaginarios y representaciones sociales

Codirector

Julio Alfredo Delgado Rojas

Magister en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

MAGISTER EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 27 de Junio de 2019.

HORA: 3:00 pm

LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 404 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "JUEGOS DE COMPRENSIÓN LECTORA EN PROBLEMAS MATEMÁTICOS DEL GRADO QUINTO PARA NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS DE CONFLICTO"

ALEXANDER QUINTERO SOTO

2390119

Cuantitativa

Cualitativa

4,2

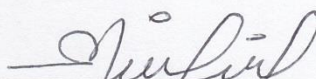
APROBADA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

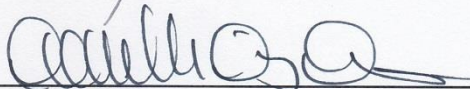
CÓDIGO

CALIFICACIÓN

JURADOS:

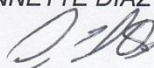


MILDREN YANETH USCATEGUI BLANCO



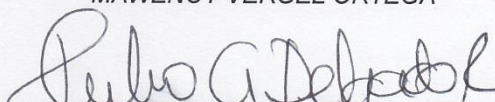
YANNETTE DIAZ UMAÑA

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR:



JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS



MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Dedicatoria

El presente proyecto lo dedico en primer lugar Dios, quien me ilumino y acompaño en cada proceso realizado, y en segundo lugar a mi hija Melani, quien es mi motor, mi razón de ser mejor cada día más, y a mi esposa Carolina por su compañía y comprensión.

Agradecimientos

Doy agradecimientos a Dios por ser mi fortaleza y guía en cada proyecto de vida que inicio.

A mi esposa y mi hija por su compañía, apoyo y comprensión.

A mis padres y hermanas por sus oraciones y palabras de aliento que me impulsaron a culminar con éxito este proceso.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, a sus directivos, consejo académico, docentes y administrativos por abrir estos espacios de capacitación docente y por la paciencia y apoyo ofrecido, especial a mi directora de proyecto doctora Mawency Vergel Ortega.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 General	20
1.3.2 Específicos	20
1.4 Justificación	21
1.5 Delimitaciones	25
1.5.1 Conceptual	25
1.5.2 Operativa	26
1.5.3 Temporal	26
1.5.4 Espacial	26
2. Marco de Referencia	27
2.1 Antecedentes	27
2.1.1 Antecedentes Internacionales	27
2.1.2 Antecedentes Nacionales	30
2.1.3 Antecedentes Regionales	34
2.2 Marco Conceptual	37

2.3 Marco Teórico	40
2.4 Marco Contextual	45
2.5 Marco Ontológico	47
2.6 Marco Pedagógico	49
2.7 Marco Filosófico	50
2.8 Marco Legal	53
3. Diseño Metodológico	60
3.1 Tipo de Investigación	60
3.2 Proceso de la Investigación	61
3.3 Actores	62
3.4 Instrumentos para la Recolección de la Información	62
3.4.1 Fases de la Investigación.	64
3.5 Validación de los Instrumentos	65
4. Asociación entre la Comprensión Lectora y la Resolución de Problema Matemáticos de los Alumnos del Grado Quinto en el Centro Educativo Ubicada en Zona de Conflicto en el Departamento de Norte de Santander	66
5. Identificación de los Procedimientos de Resolución de Problemas Matemáticos y Posterior Implementación de la Lectura como Punto de Partida para Facilitar los Sistemas de Representación Numérica y/o Gráfica	95
6. Propuesta de Actividades	97
6.1 Justificación	97
6.2 Introducción	97
6.3 Objetivos	97

6.3.1 General	97
6.3.2 Específicos	98
6.4 Actividades	99
6.4.1 Actividad 1	99
6.4.2 Actividad 2	100
6.4.3 Actividad 3	101
6.4.4 Actividad 4	102
6.4.5 Actividad 5	103
7. Evaluar Factores Asociados a Comprensión Lectora y Matemática en Estudiantes del Grado Quinto en el Centro Educativo Rural El Tarra del Municipio de Abrego, Norte de Santander	104
7.1 Resultado de Aplicación de la Propuesta de Actividades Lúdico Pedagógicas	109
Discusión	113
Conclusiones	117
Recomendaciones	119
Referencias	121
Anexos	132