

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ANDRES SERAFIN RENE APELLIDOS: JEREZ CAMARGO

NOMBRE(S): ANA KATHERINE APELLIDOS: ROLDAN PABON

FACULTAD: INGENIERIA

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA DE SISTEMAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): OSCAR ALBERTO APELLIDOS: GALLARDO PEREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MODELO PARA MEDIR EL GRADO DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS TOMANDO COMO REFERENTE ACM CURRICULA.

RESUMEN

En este documento se describe el proceso de desarrollo del proyecto, la importancia de los principios de actualización y evaluación curricular, la relevancia de Curricula Recommendations de ACM en la construcción y evaluación curricular de programas de ingeniería de sistemas y afines, asimismo se presenta el modelo resultado del proyecto detallado por fases, los factores tenidos en cuenta y los lineamientos para su aplicación, finalmente se describe la aplicación del modelo en el caso de estudio del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Palabras clave: ingeniería, computación, evaluación curricular, ACM.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 115 PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_1\_

MODELO PARA MEDIR EL GRADO DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO  
CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS TOMANDO COMO  
REFERENTE ACM CURRICULA

ANDRES SERAFIN RENE JEREZ CAMARGO

ANA KATHERINE ROLDAN PABON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERIA

PROGRAMA DE INGENIERIA DE SISTEMAS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MODELO PARA MEDIR EL GRADO DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO  
CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS TOMANDO COMO  
REFERENTE ACM CURRICULA

ANDRES SERAFIN RENE JEREZ CAMARGO

ANA KATHERINE ROLDAN PABON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Ingeniero de Sistemas

Director:

MSc. I.S. OSCAR GALLARDO PEREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE INGENIERIA

PROGRAMA DE INGENIERIA DE SISTEMAS

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 25 DE JULIO DE 2019

**HORA:** 2:30 P. M.

**LUGAR:** AUDITORIO JJ MALDONADO 4 PISO

**PLAN DE ESTUDIOS:** INGENIERÍA DE SISTEMAS

**TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO:**

**MODELO PARA MEDIR EL GRADO DE ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE UN PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS TOMANDO COMO REFERENTE ACM CURRICULA**

**JURADOS**

**ING. JUDITH DEL PILAR RODRIGUEZ TENJO**

**ING. MARCO ADARME JAIMES**

**ING. EDUARD GILBERTO PUERTO**

**DIRECTOR:** ING. OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	
		NÚMERO	LETRA
ANA KATHERINE ROLDAN PABON	1150080	4,0	CUATRO,CERO
ANDRES SERAFIN RENE JEREZ CAMARGO	1150701	4,0	CUATRO, CERO

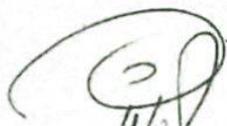
**APROBADO**

FIRMA DE LOS JURADOS

  
\_\_\_\_\_  
ING. JUDITH DEL PILAR RODRIGUEZ TENJO

  
\_\_\_\_\_  
ING. MARCO ADARME JAIMES

  
\_\_\_\_\_  
ING. EDUARD GILBERTO PUERTO

  
\_\_\_\_\_  
JUDITH DEL PILAR RODRIGUEZ TENJO  
Coordinadora Comité Curricular

## Contenido

Introducción	8
1 Presentación general del proyecto	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Justificación	13
1.4 Objetivos	15
1.5 Alcance y delimitaciones	16
2 Marco referencial	17
2.1 Marco de antecedentes	17
2.2 Marco teórico	19
2.3 Marco legal	27
3 Diseño metodológico	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Población y muestra	29
3.3 Fuentes de información	29
3.4 Técnicas para la recolección de datos	30
4 Factores que se tendrán en cuenta para medir el grado de actualización del programa	32
4.1 Cuerpo de conocimiento	32
4.2 Formación complementaria	37
4.3 Principios para el diseño curricular	39
5 Modelo para medir el grado de actualización de un programa	42
5.1 Descripción del modelo	43
5.2 Generalidades para la aplicación del modelo	49
5.3 Análisis de los resultados	63
6 Caso de estudio: Programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Francisco de Paula Santander	66
6.1 Fase 1 (caso de estudio)	66
6.2 Fase 2 (caso de estudio)	68
6.3 Fase 3 (caso de estudio)	68
6.4 Fase 4 (caso de estudio)	70
6.5 Fase 5 (caso de estudio)	74
6.6 Fase 6 (caso de estudio)	77
6.7 Fase 7 (caso de estudio)	79
7 Conclusiones generales	87
Referencias bibliográficas	88
Anexos	91