

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): GERMAN EUSTACIO APELLIDOS: CARDENAS YAÑEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AUDIN ALOISO APELLIDOS: GAMBOA SUAREZ

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGOGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN EDUCACION SUPERIOR

RESUMEN

Las Competencias ciudadanas como eje transversal del contenido programático de la educación en Colombia han tenido un desarrollo característico dentro de las practicas pedagógicas en los distintos niveles educativos. El presente proyecto investigativo tiene como propósito llegar a la comprensión de las prácticas pedagógicas y las representaciones sociales que emergen en el aula y fuera de ella por docentes, estudiantes y directivos en torno al desarrollo de las Competencias Ciudadanas. La investigación se enmarca en el enfoque cualitativo sustentada en el método hermenéutico, herramienta válida para la comprensión de los significados dados en un momento histórico. Para ello se tomó como categorías los ámbitos de los estándares de Competencias Ciudadanas formulados por el Ministerio de Educación Nacional: 1) Convivencia y paz; 2) Participación y responsabilidad democrática y 3) Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. El proyecto hace parte de la investigación amplia, liderada por la Universidad Francisco de Paula Santander, en la línea de educación y Pedagogía para la Paz, como complemento a la labor investigativa dada en la región. La población a investigar son los docentes, directivos y estudiantes de la educación formal, en todos sus niveles educativos, en la institución de educación superior Universidad Francisco de Paula Santander.

PALABRAS CLAVE: competencias ciudadanas, práctica pedagógica, representaciones sociales.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 162 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRÁCTICAS
PEDAGÓGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN
EDUCACION SUPERIOR

GERMAN EUSTACIO CARDENAS YAÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS PRACTICAS
PEDAGOGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN
EDUCACION SUPERIOR

GERMAN EUSTACIO CARDENAS YAÑEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de
Magíster en Práctica Pedagógicas

Director

AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

Candidato a Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 20 de diciembre de 2018

HORA: 11:00 a.m.

LUGAR: Aula 302 - Postgrados


TÍTULO: "DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LAS
PRACTICAS PEDAGOGICAS EN EL MARCO DE LAS REPRESENTACIONES
SOCIALES EN EDUCACION SUPERIOR".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
<u>GERMAN EUSTACIO CARDENAS YAÑEZ</u>	<u>1390199</u>	<u>(3.5) TRES CINCO</u>

Jurados:



FREDDY ABELARDO CALDERON (3.5)
Nota



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (3.5)
Nota

DIRECTOR (A):



AUDIN ALOISO GAMBOA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	11
1. El Problema	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Objetivos	28
1.2.1 Objetivo general	28
1.2.2 Objetivos específicos	28
1.3 Justificación	29
2. Marco Referencial	32
2.1 Estado del Arte	32
2.2 Referente Teórico	40
2.2.1 Competencias	40
2.2.2 Competencias ciudadanas	45
2.3 Práctica Pedagógica	53
3. Metodología	64
3.1 Enfoque	64
3.2 Método	65
3.3 Técnicas de Recolección de la Información	67
3.3.1 La observación no participante	
3.3.2 Entrevista semiestructurada	68
3.4 Población y muestra	69
3.5 Técnicas de Análisis	69
3.6 Análisis Cualitativo Asistido por Ordenador con ATLAS. Ti	71

4. Hallazgos	72
4.1 Hallazgos Obtenidos	72
4.2 A Nivel Directivo	95
4.2.1 Categoría convivencia y paz	95
4.2.1 Categoría participación y responsabilidad democrática	96
4.2.3 Categoría pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	97
4.3 Docentes	100
4.3.1 Sistema de categorías	100
4.4 Estudiantes	105
4.4.1 Convivencia y paz	105
4.4.2 Participación y responsabilidad democrática	106
4.4.3 Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	107
4.4.4 Interpretación observación no participante	108
5. Discusión	110
5.1 Contrastaciones entre los Hallazgos y los Lineamientos de las Competencias Ciudadanas	110
5.1.1 Convivencia y paz	110
5.1.2 Participación y responsabilidad democrática	111
5.1.3 Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	113
6. Conclusiones	118
7. Recomendaciones	127
Referencias Bibliográficas	131
Anexos	148