

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): TATIANA PAOLA APELLIDOS: RAMÍREZ ROPERO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): YORLANDY ANDREA APELLIDOS: QUIÑÓNEZ SANABRIA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): BIBLIOTECA PÚBLICA, COMUNICACIÓN Y

DESARROLLO HUMANO. ESTUDIO DE CASO: BIBLIOTECA JULIO PÉREZ FERRERO

RESUMEN

El presente proyecto de investigación cualitativa con metodología etnográfica, establece la relación de los usos de la biblioteca Julio Pérez Ferrero y la generación de capacidades para el desarrollo humano a partir de los procesos de comunicación e interacción dados en sus espacios. Se parte de la teoría de desarrollo humano de Nussbaum (2012), y el paradigma clásico de la comunicación: interaccionismo simbólico.

PALABRAS CLAVE: biblioteca, desarrollo humano, comunicación, interaccionismo simbólico, espacio

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 203 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

BIBLIOTECA PÚBLICA, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO. ESTUDIO DE
CASO: BIBLIOTECA JULIO PÉREZ FERRERO

TATIANA PAOLA RAMÍREZ ROPERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA Y COMUNICACIÓN
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

BIBLIOTECA PÚBLICA, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO HUMANO. ESTUDIO DE
CASO: BIBLIOTECA JULIO PÉREZ FERRERO

TATIANA PAOLA RAMÍREZ ROPERO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL TÍTULO
DE COMUNICADORA SOCIAL

YORLANDY ANDREA QUIÑÓNEZ SANABRIA
MSC. EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
TUTOR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, ANDRAGOGÍA Y COMUNICACIÓN
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

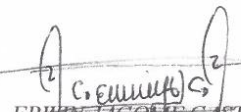
*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

*FECHA: San José de Cúcuta, 16 de Mayo de 2019
HORA: 11:00 horas
LUGAR: Sala de Redacción Edificio de Comunicación Social*

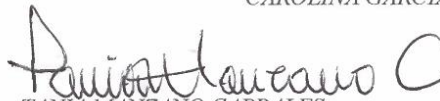
*TITULO: "BIBLIOTECA PÚBLICA Y DESARROLLO HUMANO, ESTUDIO DE CASO BIBLIOTECA
PÚBLICA JULIO PEREZ FERRERO"*

*Director (a): YORLANDY ANDREA QUIÑONEZ
Comunicadora Social
Mg. Educación y Desarrollo Humano*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>TATIANA PAOLA RAMÍREZ ROPERO</i>	<i>1330702</i>	<i>4.6</i>	<i>MERITORIA</i>


ERWIN JACOME CASTILLA


CAROLINA GARCÍA PINO


TANIA MANZANO CABRALES


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

Contenido

Introducción	11
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 Justificación	19
2. Marco de referencia	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco teórico	41
2.2.1 Biblioteca, comunicación y espacio público	41
2.2.2 Biblioteca y capacidades: una mirada desde el desarrollo humano	49
2.3 Marco legal	52
2.4 Marco contextual	54
3. Diseño metodológico	58
3.1 Método y metodología	58
3.2 Escenario y actores	60
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	61

3.4 Fuentes y procedimientos para el procesamiento e interpretación de la información 66

4. Resultados	68
4.1 Espacios de la biblioteca Julio Pérez Ferrero. Usos y usuarios	69
4.1.1 Descripción general del espacio	69
4.1.2 Categorización de usuarios	74
4.1.3 Usos académicos	77
4.1.4 Usos culturales	88
4.1.5 Otros usos	98
4.2 Capacidades humanas en la biblioteca Pública Julio Pérez Ferrero	102
4.2.1 Papel de la biblioteca en la generación de desarrollo humano	130
4.3 Dimensión comunicativa del espacio público de la biblioteca	134
Conclusiones	141
Recomendaciones	143
Referencias bibliográficas	145
Anexos	155