

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página 1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JULIO ANDRES **APELLIDOS:** NIÑO BLANCO

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CESAR AUGUSTO **APELLIDOS** HERNÁNDEZ SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar la concordancia entre la propuesta teórico-pedagógica del Ministerio de educación Nacional y las prácticas pedagógicas de los docentes de matemáticas en educación básica de los tres establecimientos educativos de sector público en el municipio de los patios. Con los participantes, quienes fueron docentes de área de matemáticas, se implementó una encuesta y una entrevista semi-estructurada, instrumentos propios de un método cualitativo con enfoque hermenéutico. Los resultados de la entrevista fueron comparados con los lineamientos y estándares curriculares del área de matemáticas propuestos por el Ministerio de Educación, lo cual generó resultados significativos y relevantes para este estudio. A partir de lo anterior, se concluyó que los docentes a pesar que emplean cierta documentación de la propuesta ministerial, necesita innovar sus prácticas pedagógicas teniendo en cuenta la propuesta curricular fundamentada en la propuesta ministerial. Por lo tanto es necesario un compromiso y la continua reflexión en el aula de clase.

PALABRAS CLAVE: Ministerio de Educación Nacional, prácticas pedagógicas, lineamientos y estándares curriculares, propuesta teórico-pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 111 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PRACTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE MATEMATICAS EN EL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER

JULIO ANDRES NIÑO BLANCO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMATICA
CÚCUTA
2019

PRACTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE MATEMATICAS EN EL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER

JULIO ANDRES NIÑO BLANCO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Educación
Matemática

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ
Magister en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
CÚCUTA
2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 17 de diciembre de 2018.

HORA: 02:00 pm

LUGAR: Edificio CREAD, tercer piso.

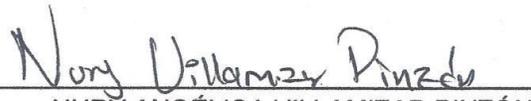
TÍTULO: "PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICAS DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER"

JULIO ANDRÉS NIÑO BLANCO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE

2390010
CÓDIGO

Cuantitativa
4,0
Cualitativa
APROBADA
CALIFICACIÓN

JURADOS:


NURY ANGÉLICA VILLAMIZAR PINZÓN


RUTH STELLA GARCÍA MARTÍNEZ

DIRECTOR (A):


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

V°B° Director Programa Maestría en Educación Matemática

Dedicatoria

Primero a Dios, a mi familia, a mis asesores y finalmente a los docentes participantes.

Agradecimientos

En primer lugar, este proyecto se lo dedico a Dios, quien me da la fortaleza, paciencia y perseverancia de conseguir mis objetivos a través de la ejecución de este proyecto.

También, agradecido con mi familia, la gente más importante en mi vida quienes me motivaron en las dificultades y me animaron de continuar. Me gustaría expresar mi gratitud a mi pareja, cuyos consejos, experiencia y actitud positiva me reconfortaron durante esta propuesta.

Así mismo, dedico mi proyecto a la gente quien me otorgo su conocimiento, experiencia y me guiaron en este proceso: el director de grado Doctor, Cesar Augusto Hernández y los asesores de la maestría. Finalmente, a la Universidad Francisco de Paula Santander por permitirme estudiar esta Maestría en Educación Matemática.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del Problema	17
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 Formulación de Problema	22
1.5 Justificación	22
2. Referentes teóricos	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco Teórico	29
2.2.1 Las prácticas pedagógicas en el área de matemáticas	29
2.2.2 Teorías de la enseñanza	38
2.2.3 Aspectos caracterizadores de las prácticas pedagógicas en matemáticas	41
2.2.4 Creencias sobre la matemática	42
2.2.5 Actitudes hacia la matemática	44
2.2.6 Aptitudes y/o competencia	46
2.2.7 Los procesos matemáticos en la práctica pedagógica	48
3. Metodología	56
3.1 Participantes	61

3.2 Contexto	62
3.3 Fases de la Investigación	63
3.4 Validez de Instrumentos	64
4. Resultados	65
4.1 Análisis Cualitativo de Entrevista Aplicada a Docentes	65
4.2 Síntesis de los Códigos, Indicadores, Dimensión Actitudes en la Categoría: Práctica Pedagógica del Profesor de Matemática	71
4.3 Síntesis de los Códigos, Indicadores, Dimensión Actitudes en la Categoría: Práctica Pedagógica del Profesor de Matemática	76
5. Conclusiones	84
6. Recomendaciones	87
Referencias Bibliográficas	88
Anexos	99