

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MAURICIO ISAÍ APELLIDOS: GARCÍA LIZARAZO

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAWENCY APELLIDOS: VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): HÉCTOR MIGUEL APELLIDOS: PARRA LÓPEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS HACIA SUS DOCENTES

RESUMEN

Este proyecto realizó una escala de percepción de los estudiantes de licenciatura en matemáticas hacia sus docentes. Para ello, se realizó una investigación cuantitativa la cual se centró en los hechos o causas del fenómeno social, con escaso interés por los estados subjetivos del individuo. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario, inventarios y análisis demográficos que arrojaron números, los cuales se analizaron estadísticamente para verificar, aprobar o rechazar las relaciones entre las variables definidas operacionalmente. Para la muestra fue obtenida a través de un muestreo no probabilístico de conveniencia. Se realizó, la escala de percepción de los estudiantes de la licenciatura en matemáticas hacia sus docentes. Se identificaron, las creencias por parte de los estudiantes acerca del rol del docente de matemáticas en el aula de clase. Posteriormente, se determinaron las percepciones del estudiante hacia el docente de matemáticas. Finalmente, se analizaron las actitudes, creencias que los estudiantes manifestaron hacia la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

PALABRAS CLAVE: escala de percepción, enseñanza-aprendizaje matemática.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 116 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS HACIA SUS DOCENTES

MAURICIO ISAÍ GARCÍA LIZARAZO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS HACIA SUS DOCENTES

MAURICIO ISAÍ GARCÍA LIZARAZO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Educación Matemática

Directora:

PhD. MAWENCY VERGEL ORTEGA

Codirector:

HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 13 de Abril de 2019.
HORA: 12:30 am
LUGAR: Auditorio Biblioteca Eduardo Cote Lamus

TÍTULO: "Escala de percepción de los estudiantes de Licenciatura en matemáticas hacia sus docentes"

MAURICIO ISAÍ GARCÍA LIZARAZO	2390049	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4.3	APROBADA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



JULIO ALFREDO DELGADO ROJAS



OLGA LUCY RINCÓN LEAL

DIRECTOR (A):



MAWENCY VERGEL ORTEGA

CODIRECTOR (A):



HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ


MAWENCY VERGEL ORTEGA

Directora Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 Justificación	20
2. Marco Teórico	28
2.1 Antecedentes	28
2.2 Bases Teóricas	41
2.3 Marco Conceptual	52
2.4 Marco Contextual	65
2.5 Marco Legal	67
3. Diseño Metodológico	71
3.1 Paradigma	71
3.2 Enfoque Metodológico	71
3.3 Muestra	72
3.4 Instrumentos de Recolección de Información	72
3.4.1 Justificación de la utilización del cuestionario	72
3.5 Fases de Construcción del Instrumento	73

4. Aplicación y Resultados	85
4.1 Resultados Cuestionario para Identificar Percepciones, Creencias Acerca del Papel del Profesorado de Matemáticas	86
4.2 Resultados del Cuestionario para Analizar Actitudes, Creencias que los Estudiantes Manifiestan Hacia la Enseñanza-Aprendizaje de las Matemáticas	95
5. Conclusiones	99
6. Recomendaciones	102
Referencias Bibliográficas	103
Anexos	110