

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/154

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LORENA MARGARETH APELLIDOS SAYAGO RAMIREZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) JOSE MISAEL APELLIDOS CASTRO CETINA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A TRAVÉS DEL PORTAL EDUCATIVO EDMODO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SAN JOSÉ DE TORCOROMA UBICADO EN LA CIUDADELA DE LA LIBERTAD CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. El trabajo logro caracterizar el personal docente sobre las diferentes herramientas en el manejo de software libres que pueden ser utilizadas en el entorno educativo, se planificó las actividades o estrategias metodológicas teniendo en cuenta las herramientas que nos ofrecen la plataforma para mejorar la práctica docente, se capacitó al docente en el manejo adecuado de las herramientas que ofrecen las aplicaciones para el diseño de actividades pedagógicas.

PALABRAS CLAVES: estrategia, práctica docente, edmodo, fortalecimiento, actividad.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 154 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A TRAVÉS DEL PORTAL EDUCATIVO
EDMODO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA DOCENTE
EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SAN JOSÉ DE TORCOROMA UBICADO EN LA
CIUDADELA DE LA LIBERTAD CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

LORENA MARGARETH SAYAGO RAMIREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A TRAVÉS DEL PORTAL EDUCATIVO
EDMODO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA DOCENTE
EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SAN JOSÉ DE TORCOROMA UBICADO EN LA
CIUDADELA DE LA LIBERTAD CÚCUTA NORTE DE SANTANDER

LORENA MARGARETH SAYAGO RAMIREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director

JOSE MISAEL CASTRO CETINA

Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 4:00 A.M.
FECHA: 22 de Marzo de 2019
LUGAR: EDIFICIO CREAD 3er. Piso SALA N° 3
JURADOS: Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS.
Esp. WALTER BYRON PINEDA ISAZA
Esp. MARIO ELIAS MOLINA RIVERA

DIRECTOR: Esp. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS A TRAVÉS DEL PORTAL EDUCATIVO EDMODO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS TICS EN LA PRÁCTICA DOCENTE, EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SAN JOSÉ DE TORCOROMA UBICADO EN LA CIUDADELA DE LA LIBERTAD CÚCUTA NORTE DE SANTANDER."

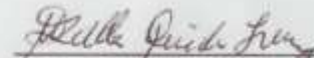
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LORENA MARGARETH SAYAGO RAMÍREZ</u>	<u>0701132</u>	<u>4.1</u>	<u>CUATRO - UNO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:


C.C. 88219710
COD. 03793


C.C. 13474006
COD. 01985


C.C. 88250718
COD. 06208



COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Internacionales	19
2.1.2 Nacional	21
2.1.3 Regional	23
2.2 Marco teórico	24
2.3 Marco Conceptual	48
2.4 Marco Legal	60
2.5 Marco contextual	67
3. Metodología	74
3.1 Tipo de investigación	74
3.2 Población y muestra	75

3.2.1 Población	75
3.2.2 Muestra	75
3.3 Técnicas para la recolección de la información	75
3.3.1 La observación directa	76
3.3.2 Encuesta	76
3.4 Instrumentos de la investigación	76
3.5 Descripción del método	77
3.5.1 Descripción del proceso y software	83
4. Desarrollo de talleres	84
4.1 Taller 1 Estrategias didácticas constructivistas para desarrollar la competencia literaria.	84
4.2 Taller 2 Actualización de las Herramientas de Office	85
4.3 Taller 3 Adaptación para construir la ruta para la construcción de la jornada de reflexión pedagógica día E 2018	86
4.4 Taller 4 Manejo de la plataforma Edmodo	88
4.5 Taller 5 Capacitación de herramientas tecnológicas	91
5. Resultados	93
6. Conclusiones	104
7. Recomendaciones	106
Referencias bibliográficas	107
Anexos	111