

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/180

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) FELISA CRISTINA APELLIDOS MARTÍNEZ TABORDA

NOMBRE(S) IVIS DEL CARMEN APELLIDOS RAMÍREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN HUMANIDADES

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) SONIA MARINA APELLIDOS PEÑA PERTUZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FAVORECIMIENTO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN LOS NIÑOS(AS) DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL BELLO HORIZONTE

RESUMEN. El trabajo realizado me permitió identificar dificultades en el proceso de lectoescritura de un grupo de niños de 4 grado de primaria, ante lo cual propuse algunas estrategias pedagógicas de mejoramiento que les ayudaron a motivarse por la lectura y por ende a comprender e interpretar mejor los textos escritos, leer en público y expresarse con mayor libertad y creatividad. De igual forma se fortaleció la importancia del acompañamiento de docentes y padres de familia en este proceso, para que juntos logremos el buen desarrollo cognitivo de nuestros estudiantes.

PALABRAS CLAVES: capacidades competencias conocimiento estimulo estrategias

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 180 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FAVORECIMIENTO Y SUPERACIÓN DE
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN LOS
NIÑOS(AS) DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL BELLO
HORIZONTE

FELISA CRISTINA MARTÍNEZ TABORDA
IVIS DEL CARMEN RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ
2019

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FAVORECIMIENTO Y SUPERACIÓN DE
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN LOS
NIÑOS(AS) DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL BELLO
HORIZONTE

FELISA CRISTINA MARTÍNEZ TABORDA
IVIS DEL CARMEN RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciatura en Humanidades

Director
SONIA MARINA PEÑA PERTUZ
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADA EN HUMANIDADES
CENCAD-BOGOTÀ

2019



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 P.M.
FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DE 2016
LUGAR: CENCAD - BOGOTÁ

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

MANUEL ALONSO PARADA FORERO

GRACIELA AMANDA DÍAZ GUERRERO

TÍTULO DE LA TESIS:

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FAVORECIMIENTO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN LOS NIÑOS(AS) DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL BELLO HORIZONTE

DIRECTOR:

SONIA MARINA PEÑA PERTUZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>FELISA CRISTINA MARTÍNEZ TABORDA</u>	<u>720157</u>	<u>3,8</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS:

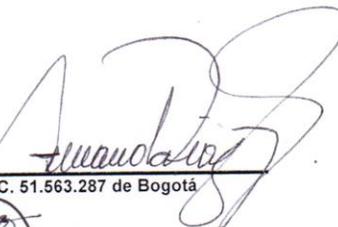
LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:


C.C. 41.710.333 de Bogotá


C.C. 79.664.105 de Bogotá


C.C. 51.563.287 de Bogotá


COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedicatoria

Señor Dios Todopoderoso, dedico a ti, este trabajo que con tanto esfuerzo he realizado, ya que por algunos momentos sentí que no lo lograría, pero allí estabas tú para levantarme, como el águila dándome la fuerza para seguir y lograr lo que hoy tengo frente a mí.

Supliste de la nada todo lo que necesité, fortaleciste a mi familia para soportar momentos de abandono y de soledad por mis estudios y responsabilidades académicas, eso sólo lo haces tú; y te dedico una vez más no sólo este trabajo, sino mi vida porque indiscutiblemente no hay otro como tú Rey de Reyes y Señor de Señores.

Llenaste de esperanza mi corazón adulto donde algunos consideraban que ya era muy grande para estudiar, rejuveneciste mi vida y me has dado el gozo de ser una licenciada para servirte mejor, dedico mis conocimientos al servicio de tu obra.



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 P.M.
FECHA: 23 DE SEPTIEMBRE DE 2016
LUGAR: CENCAD - BOGOTÁ

ALBA MARÍA DÍAZ GUERRERO

MANUEL ALONSO PARADA FORERO

GRACIELA AMANDA DÍAZ GUERRERO

TÍTULO DE LA TESIS:

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FAVORECIMIENTO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DEL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN LOS NIÑOS(AS) DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL BELLO HORIZONTE

DIRECTOR:

SONIA MARINA PEÑA PERTUZ

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>FELISA CRISTINA MARTÍNEZ TABORDA</u>	<u>720157</u>	<u>3,8</u>	<u>APROBADA</u>

PLAN DE ESTUDIOS:

LICENCIATURA EN HUMANIDADES

OBSERVACIONES:

FIRMA DE JURADOS:

C.C. 41.710.333 de Bogotá

C.C. 79.664.105 de Bogotá

C.C. 51.563.287 de Bogotá

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Agradecimientos

Agradezco a Dios por brindarme la oportunidad de capacitarme para servirle mejor.

A mi familia porque ellos sacrificaron espacios importantes para que yo pudiera superarme, por el apoyo moral y espiritual.

A mis compañeros y compañeras de milicia quienes siempre me apoyaron y acompañaron en esta ardua tarea.

A la Iglesia Jesús Armonía en mi Corazón quienes me apoyaron, aunque a veces me ausentaba, me dieron la oportunidad de realizarme.

A mis pastores quienes siempre confiaron en mí y por sus oraciones.

A mis profesores, quienes impartieron valores y conocimientos que han enriquecido y formado mi vida.

Tablan de contenido

	pág.
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Justificación	21
1.4 Formulación del Problema	23
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	23
2. Marco referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco teórico	29
2.3 Marco contextual	61
2.4 Marco legal	62
3. Diseño metodológico	65
3.1 Método de investigación	65
3.2 Tipo de investigación.	66
3.3 Población y muestra	67
3.3.1 Población	67
3.3.2 Muestra	68
3.4 Técnicas de análisis e interpretación	69

3.5 Modelo Pedagógico	92
3.5.1 Características del aprendizaje significativo	98
3.5.2 El aprendizaje significado en la Lectura	100
3.6 Instrumentos para la recolección de información	102
3.7 Instrumento para realizar seguimiento a las prácticas de aula	102
4. Diseño de la propuesta	104
4.1 Fundamentación	104
4.2 Objetivos	105
4.3 Metodología	105
4.4 Actividades Pedagógicas	107
4.4.1 La lectura en casa	137
4.4.2 Lectura en el aula de clases	138
4.5 Perfil de los responsables	139
4.6 Estructura de la propuesta	142
4.7 Plan operativo	136
5. Impactos y resultado	145
6. Conclusiones	147
Referencias bibliográficas	149
Anexos	153