

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/97

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): DIANA CONSUELO APELLIDOS: REYES GÓMEZ

NOMBRE(S): DIANA CAROLINA APELLIDOS: CELIS AFANADOR

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WALTER BYRON APELLIDOS: PÍNEDA ISAZA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE DOCENTES LICENCIADOS EN BIOLOGÍA QUÍMICA: EGRESADOS DE LA UFPS PERIODO 2014-01 a 2018-01

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como propósito describir las estrategias didácticas para la educación ambiental que usan los licenciados en Biología y Química egresados de la UFPS entre los períodos 2014-1 y 2018-1, y surge ante la necesidad de conocer qué están haciendo los docentes para promover en niños y jóvenes la conservación del medio ambiente, enmarcado este proyecto en el Plan Departamental para la Educación Ambiental 2016-2026. Se usó una metodología con enfoque cuantitativo y la técnica de la encuesta para la recolección de información. El nivel fue descriptivo por lo que la información recolectada fue analizada con el uso de parámetros de estadística descriptiva. Los resultados sugieren que, los profesores egresados de la UFPS en el período mencionado y que contestaron el cuestionario, ajustan su práctica a la totalidad de las estrategias didácticas presentadas para su valoración. De este análisis también surgen dos premisas, por una parte, que los ítems probablemente sugestionaron al docente a contestar acerca de lo que ellos creen conocer, y por la otra, que existe en los encuestados cierto temor al cuestionamiento de su práctica. Se propone como recomendable hacer estudios que permitan contrastar los hallazgos encontrados, con otros instrumentos de recolección de información

PALABRAS CLAVE: Educación Ambiental, Estrategias didácticas, Egresados UFPS, Química y Biología.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 97 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: 21 CD ROOM: ___

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE DOCENTES
LICENCIADOS EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA: EGRESADOS DE LA UFPS PERIODO 2014-
01 a 2018-01

DIANA CONSUELO REYES GÓMEZ
DIANA CAROLINA CELIS AFANADOR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE DOCENTES
LICENCIADOS EN BIOLOGÍA QUÍMICA: EGRESADOS DE LA UFPS PERIODO 2014-01
a 2018-01

DIANA CONSUELO REYES GÓMEZ
DIANA CAROLINA CELIS AFANADOR

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciada en Biología y Química

Director.

Mg. WALTER BYRON PINEDA ISAZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUÍMICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

FECHA: San José de Cúcuta, 20 de diciembre de 2018
HORA: 04:00 Pm.
LUGAR: SF 402

TITULO: "ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE DOCENTES LICENCIADOS EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA: EGRESADOS DE LA UFPS PERIODO 2014-01 A 2018-01".

DIRECTOR (A): **WALTER BYRON PINEDA ISAZA**
Magister práctica pedagógica universitaria

JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
DIANA CONSUELO REYES GÓMEZ	0313072	4.2	APROBADO
DIANA CAROLINA CELIS AFANADOR	0312894	4.2	APROBADO




OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA



ALBA YULI MARULANDA ECHEVERRI



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ



CARLOS ANTONIO PIÑÓN GALÁN
*Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química*

Contenido

	Pág.
Resumen	11
Introducción	12
1. Descripción del problema	14
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Justificación	16
1.3 Objetivos del estudio	17
1.3.1 Objetivo General.	17
1.3.2 Objetivos Específicos	17
1.4 Delimitación	18
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco Teórico	23
2.2.1 Educación ambiental.	23
2.2.2 Estrategias para una educación ambiental	26
2.2.3 Estrategias didácticas.	28
2.3 Marco Legal	32
3. Metodología	35
3.1 Naturaleza del estudio	35
3.2 Tipo de Investigación	35
3.3 Diseño de la Investigación	36
3.4 Población y Muestra	37
3.5 Técnica e instrumento de recolección de datos	37

3.6 Análisis y procesamiento de datos	38
4. Resultados	39
4.1 Identificación general de los encuestados	39
4.2 Estrategias didácticas	43
4.2.1 Actividades de Inicio	43
4.2.2. Actividades de Desarrollo	47
4.2.3 Actividades de Cierre.	56
4.3 Estrategias didácticas para la educación ambiental	62
4.3.1 Resolución de problemas	62
4.3.2 Debates o discusiones.	63
4.3.3 Talleres.	64
4.3.4 Trabajo de campo.	65
4.3.5 Campañas ecológicas.	66
4.3.6 Grupos ecológicos	67
4.3.7 Actitudes y valores	68
4.3.8 Otro tipo de estrategia.	70
4.4 Hallazgos generales encontrados con este estudio	70
5. Conclusiones	75
5.1 Conclusiones relacionadas con los objetivos de la investigación	75
5.2 Conclusiones relacionadas con la metodología	75
5.3 Conclusiones relacionadas con los resultados del estudio	76
6. Referencias bibliográficas	78
Anexos	81