	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/174

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):** NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

**NOMBRE(S):** SEIR ANTONIO      **APELLIDOS:** SALAZAR MERCADO

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** MAYRA ALEJANDRA      **APELLIDOS:** ARÉVALO DUARTE

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** VALORACIÓN DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE GENÉTICA. PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

### RESUMEN

En la presente investigación se expone la evaluación del uso del portafolio como herramienta didáctica en el proceso de apropiación del conocimiento en la asignatura de genética, del programa de ingeniería agronómica de la Universidad Francisco de Paula Santander. Esto se logró, a través de una breve revisión bibliográfica centrada en el análisis del portafolio y su implementación como herramienta didáctica en el contexto de la educación superior. Posteriormente, se diseñó, se implementó y se evaluó el portafolio. Seguidamente, se realizó una entrevista semiestructurada a los estudiantes objeto de estudio, para extraer categorías de manera inductiva con las cuales se organizaron y analizaron los resultados. Finalmente, el estudio concluye que el portafolio es una herramienta que impulsó el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizajes en los estudiantes, lo que permitió tener un pensamiento crítico reflexivo de su proceso educativo, reconociendo sus dificultades, fortalezas y aspectos a mejorar, siendo conscientes y responsables de su propio aprendizaje. Además, es importante recalcar el desarrollo de competencias investigativas que generó el portafolio, por medio de la obtención de habilidades científicas e investigativas; aspectos que ayudan a fortalecer una cultura investigativa en los estudiantes, con miras a crear conocimiento y así aproximarse a la solución de problemas en su entorno regional, nacional e internacional.

**PALABRAS CLAVE:** Aprendizaje Autónomo, Educación superior, Enseñanza y Aprendizaje, Estrategias de aprendizaje, Portafolio.

### CARACTERÍSTICAS:

**PÁGINAS:** 175    **PLANOS:** \_\_\_    **ILUSTRACIONES:** 16    **CD ROOM:** X

VALORACIÓN DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA  
LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE  
GENÉTICA. PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA - UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SEIR ANTONIO SALAZAR MERCADO

Línea de Investigación: Enseñanza de las ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

VALORACIÓN DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA  
LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE  
GENÉTICA. PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA - UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

SEIR ANTONIO SALAZAR MERCADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Magíster en Práctica Pedagógica

Directora

MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

Doctora en educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 18 de febrero de 2019

**HORA:** 10:00 a.m.

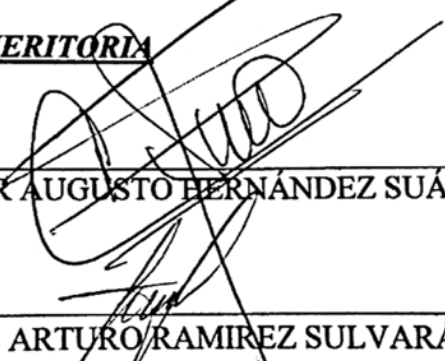
**LUGAR:** Aula 301 - Postgrados

**TITULO:** "VALORACIÓN DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE GENÉTICA. PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER."


NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
<u>SEIR ANTONIO SALAZAR MERCADO</u>	<u>1390385</u>	<u>(4.8) CUATRO OCHO</u>

Observaciones: TESIS MERITORIA

Jurados:

  
\_\_\_\_\_  
CÉSAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

(4.8)  
Nota

  
\_\_\_\_\_  
JESUS ARTURO RAMIREZ SULVARÁN

(4.8)  
Nota

DIRECTOR (A):

  
\_\_\_\_\_  
MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

CODIRECTOR (A):

  
\_\_\_\_\_  
MIGUEL ANGEL GARCIA GARCIA

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director programa Maestría en Practica Pedagógica

**FORMATO CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO**

Cúcuta, marzo 01 de 2019

Señores

**BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**

Ciudad


Cordial saludo:

Seir Antonio Salazar Mercado, identificado(s) con la C.C. N° 88034646, autor(es) de la tesis y/o trabajo de grado titulado VALORACIÓN DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE GENÉTICA. PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER presentado y aprobado en el año 2019 como requisito para optar al título de Magíster en Práctica Pedagógica; autorizo(amos) a la biblioteca de la Universidad Francisco de Paula Santander “Eduardo Cote Lamus”, para que, con fines académicos, muestre a la comunidad en general la producción intelectual de esta institución educativa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página web de la Biblioteca Eduardo Cote Lamus y en las redes de información del país y el exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Permite la consulta, la reproducción parcial o total, a los usuarios interesados en el contenido de éste trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, entre otros; y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Lo anterior de conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 1982 y el Artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, que establece que “**los derechos morales del trabajo de grado son propiedad de los autores**”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Para constancia se firma el presente documento en la ciudad de Cúcuta, a los 1 días del mes de marzo de 2019.

NOMBRE DEL AUTOR	N° DE CÉDULA	FIRMA
Seir Antonio Salazar Mercado	88034646	

## **Agradecimientos**

A mi familia por ser mi motivación.

Un agradecimiento muy especial para mi tutora *PhD. Mayra Alejandra Arévalo Duarte* por todas sus orientaciones profesionales.

A todos los estudiantes de la asignatura de genética del programa de Ingeniería Agronómica.

A los docentes, *PhD. Claudia del Pilar Vélez De La Calle*, *PhD. Zilath Romero González*, *PhD. Laura Yolima Moreno Rozo* y *PhD. Carlos Fernando Prada* por dar sus recomendaciones en la validación de los instrumentos y tabla de categorías.

A la universidad Francisco de Paula Santander por abrir sus puertas para el desarrollo de este trabajo investigativo.

## Contenido

Resumen	13
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	17
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos	21
2. Marco de referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Referentes históricos	38
2.3 Marco teórico	39
2.3.1 Aproximación del concepto de portafolio	39
2.3.2 Tipos de portafolios	43
2.3.3 Características del portafolio	46
2.3.4 Objetivos del uso del portafolio	48
2.3.5 Estrategias para implementar el portafolio	49
2.3.6 Posibilidades del uso del portafolio para el aprendizaje y la evaluación	51

2.3.7	Uso del portafolio en proceso de enseñanza-aprendizaje	52
2.3.8	Uso del portafolio como técnica evaluativa	53
2.3.9	Ventajas de utilizar los métodos de evaluación del portafolio	55
2.3.10	Teoría pedagógica para la realización del portafolio (Teoría Constructivista del aprendizaje)	56
2.4	Marco conceptual	59
2.5	Marco legal	61
3.	Metodología	63
3.1	Tipo de investigación	63
3.2	Diseño de la investigación	65
3.3	Población	71
3.4	Muestra	71
3.5	Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	72
3.6	Entrevista semiestructurada dirigida a los estudiantes de genética	73
3.7	Confiabilidad y Validez del Instrumento	75
3.8	Técnicas de análisis de la información	75
4.	Resultados y discusión	79
4.1	Resultados y discusión de la revisión bibliográfica	79
4.2	Resultados Entrevista semiestructurada dirigida a los estudiantes de genética	83
4.2.1	Categoría Desarrollo de competencias investigativas	85
4.2.2	Categoría el portafolio en el proceso de enseñanza y aprendizaje	91



4.2.3 Categoría formación profesional y competente en el área de genética a partir del portafolio como herramienta didáctica	99
4.2.4 Categoría el rol del docente y estudiante en la construcción del portafolio	107
4.3 Discusión de la Entrevista semiestructurada dirigida a los estudiantes de genética	113
4.3.1 Categoría Desarrollo de competencias investigativas	113
4.3.2 Categoría el portafolio en el proceso de enseñanza y aprendizaje	115
4.3.3 Categoría formación profesional y competente en el área de genética a partir del portafolio como herramienta didáctica	120
4.3.4 Categoría el rol del docente y estudiante en la construcción del portafolio	123
5. Conclusiones	125
Referencias bibliográficas	129
ANEXOS	143