

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB-
	BIBLIOTECARIOS		12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/95

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): FREDDY SAMIR APELLIDOS: IZQUIERDO RIVERA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚÑEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL

APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA FÍSICA DEL AREA DE CIENCIAS

NATURALES PARA ESTUDIANTES 10^o DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN

FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN

Se identificó el rendimiento académico de los estudiantes del grado 10^o, en el área de ciencias naturales asignatura de física de la Institución Educativa San Francisco de Sales, de San José de Cúcuta. También, se compararon las competencias y capacidades conceptuales de los estudiantes de 10^o en el área de ciencias naturales asignatura de física en la Institución Educativa San Francisco de Sales de San José de Cúcuta, antes y después de la Implementación de la estrategia didáctica del portafolio. Por ultimo, se evaluó el aprendizaje y las competencias de los estudiantes con la implementación del portafolio en el área de ciencias naturales asignatura de física.

PALABRAS CLAVE: portafolio como facilitador del aprendizaje, estudiantes de 10^o.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 95 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA
FÍSICA DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES PARA ESTUDIANTES 10^º DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE
CÚCUTA

FREDDY SAMIR IZQUIERDO RIVERA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA
FÍSICA DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES PARA ESTUDIANTES 10^o DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE
CÚCUTA

FREDDY SAMIR IZQUIERDO RIVERA

Trabajo de investigación presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚÑEZ

Mg. Orientación Psicosocial Opción Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de febrero de 2019

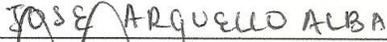
HORA: 04:00 p.m.

LUGAR: Cread sala 4

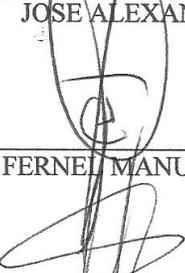
TÍTULO: "PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
FREDDY SAMIR IZQUIERDO RIVERA	1390390	(4.4) CUATRO CUATRO

JURADOS:



JOSE ALEXANDER ARGUELLO



FERNEL MANUEL CARDENAS

DIRECTOR (A):



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del Problema	11
1.1 Planteamiento del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Justificación	14
1.4 Objetivos	17
2. Horizonte Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.3 Referente Teórico	44
2.3 Marco Legal	62
3. Metodología	66
3.1 Enfoque y Alcance de la Investigación	66
3.2 Hipótesis de la Investigación	68
3.3 Población y Muestra	68
3.4 Variables	69
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	70
3.6 Técnica de Análisis	71
3.7 Confiabilidad y Validez de los Instrumentos	71
4. Resultados	72
4.1 Análisis Descriptivo de los Resultados	72
4.2 Comparación de Grupos Entre Pretest y Postest	77

4.3 Correlación Entre la Nota Uso del Portafolio y Nota del Postest	79
5. Conclusiones	81
6. Recomendaciones	83
Referencias Bibliograficas	84
Anexos	91