	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	BIBLIOTECARIOS	Página	1/97
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOSE MISAEEL APELLIDOS: CASTRO CETINA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚÑEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL

APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE QUIMICA DEL AREA DE CIENCIAS

NATURALES PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN

FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN

Se identificó el rendimiento académico de los estudiantes del grado 10°, en el área de ciencias naturales asignatura de química de la Institución Educativa San Francisco de Sales, de San José de Cúcuta. También, se compararon las competencias y capacidades conceptuales de los estudiantes de 10° en el área de ciencias naturales asignatura de química en la Institución Educativa San Francisco de Sales de San José de Cúcuta, antes y después de la Implementación de la estrategia didáctica del portafolio. Por ultimo, se evaluó el aprendizaje y las competencias de los estudiantes con la implementación del portafolio en el área de ciencias naturales asignatura de química.

PALABRAS CLAVE: portafolio como facilitador del aprendizaje, estudiantes de 10°.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 97 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE
QUIMICA DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES PARA ESTUDIANTES DE 10° DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE
CÚCUTA

JOSE MISAEL CASTRO CETINA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE
química DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES PARA ESTUDIANTES DE 10° DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE
CÚCUTA

JOSE MISAEL CASTRO CETINA

Trabajo de investigación presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚÑEZ

Mg. Orientación Psicosocial Opción Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

**MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 21 de febrero de 2019

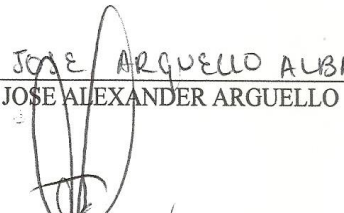
HORA: 04:00 p.m.

LUGAR: Cread sala 4


TÍTULO: "PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA."

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JOSE MISAEL CASTRO CETINA	1390369	(4.4) CUATRO CUATRO

JURADOS:



JOSE ALEXANDER ARGUELLO

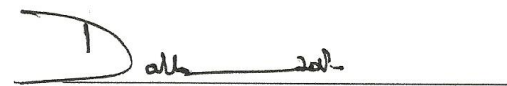


FERNEL MANUEL CARDENAS

DIRECTOR (A):



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del Problema	11
1.1 Planteamiento del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Justificación	14
1.4 Objetivos	17
2. Horizonte Teórico	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Referente Teóricos	45
2.3 Marco Legal	63
3. Metodología	67
3.1 Enfoque y Alcance de la Investigación	67
3.2 Hipótesis de la Investigación	69
3.3 Población y Muestra	69
3.4 Variables	70
3.5 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de la Información	71
3.6 Técnica de Análisis	72
3.7 Confiabilidad y Validez de los Instrumentos	72
4. Resultados	74
4.1 Análisis Descriptivo de los Resultados	74
4.2 Comparación de Grupos Entre Pretest y Postest	79

4.3 Correlación Entre la Nota Uso del Portafolio y Nota del Postest	81
5. Conclusiones	83
6. Recomendaciones	85
Referencias Bibliograficas	86
Anexos	93