

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): EVELYN KARINA APELLIDOS: BARÓN AVELLANEDA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN

El propósito del presente artículo titulado *portafolio digital como herramienta didáctica que promueve las competencias ciudadanas*, es promover la participación y el desarrollo de competencias en el aula a través del uso de portafolio digital en estudiantes de educación básica primaria; en este sentido, el objetivo del proyecto es diseñar el portafolio virtual de competencias ciudadanas para ser aplicado como herramienta didáctica en la práctica pedagógica; para ello, el proyecto de investigación se enmarcó dentro del enfoque investigativo cualitativo, método estudio de caso. Dentro de los instrumentos utilizados se tienen la entrevista semiestructurada, diseño de portafolio y un grupo de discusión. Los resultados que se presentan hasta la fecha están relacionados con el marco teórico que sustenta la importancia de su implementación y los instrumentos validados de entrevista semiestructurada. Así mismo, se establece bajo la teoría misma de autores reconocidos la relevancia que tiene la articulación de las tic en las prácticas pedagógicas y en el desarrollo de las competencias específicas y generales de todo currículo.

PALABRAS CLAVE: portafolio digital, competencia ciudadana, tic, aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 133 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUA
CASTELLANA PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN
FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

EVELYN KARINA BARÓN AVELLANEDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUA
CASTELLANA PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN
FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

EVELYN KARINA BARÓN AVELLANEDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de:

Magister en Práctica Pedagógica.

Director:

Mg. WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2019

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 21 de febrero de 2019

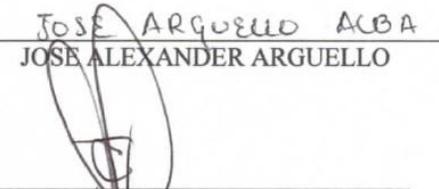
HORA: 04:00 p.m.

LUGAR: Cread sala 4

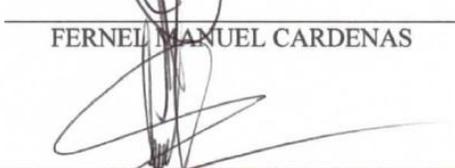
TITULO: "PORTAFOLIO COMO FACILITADOR DEL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA PARA ESTUDIANTES DE 10° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE SALES, DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA."

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EVELYN KARINA BARON AVELLANEDA	1390371	(4.4) CUATRO CUATRO

JURADOS:



JOSE ALEXANDER ARGUELLO



FERNEL MANUEL CARDENAS

DIRECTOR (A):



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Dedicatoria

Dedico esta tesis primer lugar a Dios Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor., a mi familia por su constante aliento y apoyo incondicional, A mi asesor de tesis, William Peñaranda por su apoyo sostenido y oportuno, al colegio SAN FRANCISCO DE SALES a sus coordinadores y Director por su colaboración, a la profesora de lenguas castellana y Finalmente, agradezco los estudiantes de Decimo Cero 03 con quienes comparto esta investigación.

Contenido

	pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Formulación del Problema	21
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Justificación	22
2. Marco Referencial	26
2.1 Antecedentes	26
2.2 Marco Contextual	33
2.2.1 Plan Educativo institucional	33
2.2.1.1 Referente situacional	34
2.2.1.2 Reseña histórica	37
2.2.2 Misión	39
2.2.3 Visión	39
2.2.4 Organigrama	40
2.3 El Centro del Proyecto Educativo: La Persona	40
2.3.1 Enfoque pedagógico	42
2.3.2 Modelo pedagógico	43
2.3.3 Horizonte curricular	46

2.3.4 Estrategias pedagógicas	48
2.3.5 Diseño pedagógico	49
2.4 Marco Teórico	51
2.4.1 Historia del portafolio	51
2.4.2 Conceptualización del portafolio	53
2.4.3 Estructura del portafolio	57
2.4.4 Tipos de portafolio	59
2.4.5 Ventajas y consecuencias del portafolio como instrumento de formación	62
2.5 Marco Conceptual	66
2.5.1 Técnica	66
2.5.1.1 Técnica de aprendizaje.	67
2.5.2 Aprendizaje	67
2.5.3 Currículo	69
2.6 Marco Legal	70
3. Diseño Metodológico	74
3.1 Enfoque de Investigación	74
3.2 Hipótesis y Variables	77
3.3 Población y Muestra	78
3.3.1 Población	78
3.4 Instrumentos	79
3.5 Fase de Recolección de la Información	80
3.6 Técnica de Análisis	81
3.7 Validación de Instrumentos	82
4. Análisis de Resultados	83

4.1 Resultados del Pretest	86
4.2 Diseño del Portafolio	89
4.3 Resultados del Pretest y Postest	94
5. Conclusiones	98
6. Recomendaciones	102
Referencias Bibliográficas	103
Anexos	113