

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): LUZ SILVANA APELLIDOS: MALDONADO CARVAJAL

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HÉCTOR MIGUEL APELLIDOS: PARRA LÓPEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPACTO DEL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN EN LA FORMACION INICIAL DE EDUCADORES EN MATEMATICAS

RESUMEN

La permanencia y el rendimiento académico constituyen dos aspectos que deben ser analizados desde los contextos universitarios. En tal sentido, el presente estudio tuvo como objetivo evaluar el impacto del programa Jóvenes en Acción en la permanencia y rendimiento académico de los beneficiarios y no beneficiarios del plan de estudios de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Francisco de Paula Santander en el periodo de ejecución del programa, II semestre del año 2014 al I semestre del año 2018. Desde el punto de vista teórico la investigación se sustenta Chiroleu (2013), Di Gresia (2009) y García & Torres (2015) sobre sus concepciones relacionadas con la permanencia y el rendimiento académico. Metodológicamente es un estudio cuantitativo con un diseño descriptivo que permite hacer análisis comparativo entre dos tipos de sujetos muestrales: beneficiarios y no beneficiarios del programa Jóvenes en Acción. Los resultados demuestran un impacto positivo en los estudiantes beneficiarios del programa Jóvenes en Acción. Se concluye que, el apoyo familiar, los procesos de selección por parte del ICFES, lo cual lleva a que los sujetos estudian la carrera que les gusta, aunado a las ayudas económicas permiten que la permanencia estudiantil y el rendimiento académico sean positivos en esta investigación.

PALABRAS CLAVE: Permanencia estudiantil, rendimiento académico, programa jóvenes en Acción

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 166 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

IMPACTO DEL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN EN LA FORMACION INICIAL DE
EDUCADORES EN MATEMATICAS

LUZ SILVANA MALDONADO CARVAJAL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

IMPACTO DEL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN EN LA FORMACION INICIAL DE
EDUCADORES EN MATEMATICAS

LUZ SILVANA MALDONADO CARVAJAL

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de:

Magister en Educación Matemática

Director:

Dr. HÉCTOR MIGUEL PARRA LÓPEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 01 de noviembre de 2018.

HORA: 7:00 am

LUGAR: Edificio Fundadores 4 piso, Oficina 412 de la Facultad de Ciencias Básicas

TÍTULO: "IMPACTO DEL PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DE EDUCADORES EN MATEMÁTICA"

LUZ SILVANA MALDONADO CARVAJAL	2390003	Cuantitativa	Cualitativa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	4,5	MERITORIA
		CALIFICACIÓN	

JURADOS:



MAWENCY VERGEL ORTEGA



OLGA LUCY RINCÓN LEAL

DIRECTOR (A):



HÉCTOR MIGUEL PARA LÓPEZ



HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Director Programa Maestría en Educación Matemática

Contenido

	pág.
Introducción	18
1. Problema	21
1.1 título	21
1.2 Planteamiento del Problema	21
1.2 Formulación del Problema	29
1.3 Objetivos	29
1.3.1 Objetivo general	29
1.4 Justificación	30
2. Marco Teórico	33
2.1 Antecedentes	33
2.2 Bases Teóricas	38
2.2.1 Permanencia estudiantil. Definición y aspectos caracterizadores	38
2.2.2 El rendimiento académico. Definición, aspectos caracterizadores y dimensiones para el presente estudio	44
2.3 Marco contextual o Corpus de Investigación: Programa Jóvenes en Acción	52
2.3 Operacionalización de Variables	56
3. Diseño Metodológico	58
3.1 Paradigma y Tipo de Investigación	58
3.2 Diseño de Investigación	58
3.3 Población y Muestra	60
3.4 Hipótesis	61

3.4.1 Hipótesis general (H1).	61
3.4.2 Hipótesis nula (H0)	61
3.5 Técnicas e Instrumentos para recolección de datos	62
3.5.2 Técnicas	62
3.5.2 Instrumento	62
3.6 Validez y Confiabilidad de los Instrumentos	62
3.6.1 Validez	62
3.6.2 Confiabilidad	63
3.7 Descripción del Proceso de Investigación	64
3.8 Técnica para el Análisis de los Datos	65
4. Resultados de la Investigación	67
4.1 Variable: Permanencia Estudiantil	68
4.1.1 Dimensión: acceso a los estudios universitarios	68
4.1.2. Dimensión: Igualdad de oportunidades	83
4.1.3. Dimensión abandono o deserción	87
4.2 Variable Rendimiento Académico	88
4.2.1 Dimensión motivación	88
4.2.2. Dimensión habilidades	94
4.2.3 Dimensión promedios de calificaciones	98
4.3 Discusión de los Resultados	136
5. Conclusiones	145
6. Recomendaciones	149
Referencias Bibliográficas	150
Anexos	156