

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	1/144

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): GLORIA STELLA APELLIDOS: ALBA DURÁN

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: CIENCIAS BASICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

RESUMEN

Las actitudes hacia las matemáticas constituyen componentes relevantes que todo estudiante universitario vive, ya sea de manera positiva o negativa. Con respecto a esta temática se presenta este informe donde se da a conocer la investigación cuyo objetivo estuvo referido con analizar las actitudes hacia la matemática en estudiantes del segundo semestre en los Programas de Contaduría Pública y Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander de San José de Cúcuta. Desde el punto de vista teórico se sustentó en las aportaciones de la teoría del aprendizaje social de Bandura (1984) Metodológicamente, el estudio fue cuantitativo con un diseño descriptivo y una muestra de 58 alumnos. El instrumento utilizado fue un cuestionario con preguntas de tipo Likert. Las principales conclusiones de la investigación fueron: Con respecto a las actitudes de los estudiantes consideran a las matemáticas como una disciplina útil pero difícil, así como manifestaron una actitud neutral, aunque con alguna desconfianza y ansiedad en las situaciones que involucran su uso. Con respecto a los lineamientos se plantearon 16 que contienen los aspectos centrales identificados, abordados de una manera articulada que permita moverse paralelamente entre lo particular y el proceso general con algunos alcances pedagógicos.

PALABRAS CLAVE: Actitud, matemática, lineamientos, estudiantes, contaduría.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 144 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO  
SEMESTRE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

GLORIA STELLA ALBA DURÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS  
MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO  
SEMESTRE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

GLORIA STELLA ALBA DURÁN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:  
Magíster en Educación Matemática

Director:

Mg. DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS  
MAESTRIA EN EDUCACION MATEMATICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** octubre 24 de 2018

**HORA:** 3:00 p.m.

**LUGAR:** Edificio de Postgrados

**TITULO:** "ACTITUDES HACIA LAS MATEMATICAS EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES"

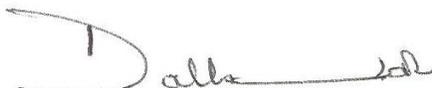
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<b>GLORIA STELLA ALBA DURAN</b>	<b>2390012</b>	<b>4.4</b>



**HENRY DE JESÚS GALLARDO PEREZ**

**JURADOS:**

JOSE A. ARGUELLO ALBA  
JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA



**DIRECTOR (A):**

**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**



**HENRY DE JESÚS GALLARDO PEREZ**

*Director Programa Maestría en Educación Matemática*

## **Dedicatoria**

A Dios por este logro tan anhelado, a mi Esposo e hijo por creer en mí, quienes con su amor, apoyo, confianza y colaboración han contribuido a que este sueño se haga realidad.

A mis padres que siempre me han dado la fuerza para lograr mis metas.

Gloria Stella Alba Durán

## **Agradecimiento**

Expreso mis agradecimientos a:

Dios por permitirme cumplir esta nueva etapa de mi vida; al Dr. Daniel Villamizar por su orientación, paciencia y apoyo en la dirección de este proyecto; al Dr. Pablo Arellano por su valiosa colaboración para llevar a feliz término este trabajo; a la Dra. Luz Marina Carvajal por sus consejos y colaboración.

Gloria Stella Alba Durán

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Planteamiento del Problema	19
1.2 Formulación del Problema	24
1.3 Objetivos	24
1.3.1 Objetivo general	24
1.3.2 Objetivos específicos	25
1.4. Justificación	26
2. Marco Teórico	28
2.1 Antecedentes	28
2.2 Bases Teóricas	31
2.2.1 Las actitudes: Definición, características y teorías.	31
2.2.2 Componentes de las actitudes.	36
2.2.3 Funciones de las actitudes.	39
2.2.4 La enseñanza como elemento generador de actitudes hacia la matemática.	41
2.3 Operacionalización de Variables	50
3. Marco Metodológico	52
3.1 Tipo y Diseño de Investigación	52
3.2 Población y Muestra	54
3.3 Técnica e Instrumento para la Recolección de la Información	56
3.4 Validez y Confiabilidad del Instrumento	56

3.5 Técnicas para el Análisis e Interpretación de los Resultados	58
3.6 Procedimiento para el Desarrollo de la Investigación	59
4. Resultados de la Investigación	60
4.1 Consideraciones Preliminares	60
4.2 Variable: Actitud de los Estudiantes Universitarios ante la Matemática	61
4.2.1 Análisis de resultados	61
4.2.2 Discusión de la variable actitud de los estudiantes universitarios ante la matemática	68
4.3 Variable: La enseñanza como elemento generador de actitudes hacia la matemática	73
4.3.1 Análisis de resultados	73
4.3.2 Discusión de la variable: La enseñanza como elemento generador de actitudes hacia la matemática	92
5. Lineamientos Dirigidos a los Docentes	105
5.1 Consideraciones Preliminares	105
5.2 Lineamientos Dirigidos a los Docentes que Permitan Contribuir al Fortalecimiento de las Actitudes Positivas de los Estudiantes hacia la Matemática	107
5.3 Alcance Pedagógico de los Lineamientos	112
6. Conclusiones y Recomendaciones	114
7. Conclusiones	114
8. Recomendaciones	120
Referencias Bibliográficas	122
Anexos	130