

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/156

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CRISTINA MARÍA APELLIDOS: VILLA BADILLO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO APELLIDOS: URBINA CÁRDENAS

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Se evaluó el desarrollo de las competencias genéricas en estudiantes de primer y noveno semestre del programa académico de Ingeniería Ambiental de la Universidad Francisco de Paula Santander, donde el procedimiento metodológico que permitió establecer el desarrollo de las competencias genéricas se apoyó en tres técnicas: Escala Likert, Cuestionario con preguntas problematizadoras y Entrevista semiestructurada. Por último, las competencias evaluadas para el desarrollo de este proyecto fueron: Pensamiento creativo, comunicación, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Entendimiento interpersonal, Solución de problemas, Trabajo en equipo, Cultura ciudadana y conocimiento del entorno, Razonamiento analítico y sintético, Pensamiento crítico y Razonamiento matemático.

PALABRAS CLAVE: desarrollo de competencias genéricas, programa de ingeniería ambiental.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 156 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA  
AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CRISTINA MARÍA VILLA BADILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA  
AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

CRISTINA MARÍA VILLA BADILLO

Trabajo presentado como requisito parcial para optar al título de  
Magister en Práctica Pedagógica

Director

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Licenciado en Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

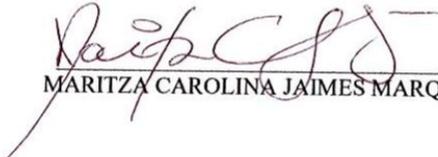
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 11 de noviembre de 2017  
**HORA:** 5:00 pm  
**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** "DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERICAS EN EL PROGRAMA DE INGENIERIA AMBIENTAL DE LA UNVIERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

CRISTINA MARIA VILLA BADILLO	1390298	4.3	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

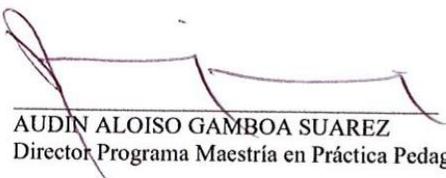
**JURADOS:**

  
MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ

  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

**DIRECTOR (A):**

  
~~JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS~~

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	14
1. Descripción del Problema	17
1.1 Formulación del problema	21
1.2 Justificación	21
1.3 Objetivos	24
2 Horizonte teórico	25
2.1 Estado del Arte	25
2.2 Referentes Teórico	38
3. Metodología	73
3.1 Descripción del Enfoque y Tipo de Investigación	73
3.2 Selección de los Participantes	73
3.3 Recolección de la Información	74
4. Resultados	77
4.1 Análisis del Cuestionario con Preguntas Problematizadoras	77
4.2 Análisis de la Escala Likert	81
4.3 Análisis Entrevista Semiestructurada	107
5. Discusión	112
6. Conclusiones	122
7. Recomendaciones	125
Referencias Bibliográficas	126
Anexos	130