

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/270

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MYRIAM APELLIDOS GARCIA GOMEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) CLAUDIA ELIZABETH APELLIDOS TOLOZA MARTINEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EFFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. La presente investigación busca identificar los Efectos académicos que han generado las Pruebas Saber Pro en el área de las ciencias de la salud en las instituciones de educación superior (IES) del Norte de Santander, para lograr este propósito el estudio se desarrolló bajo el enfoque metodológico de la complementariedad de métodos, a partir de las percepciones que directivos académicos, docentes y estudiantes tienen sobre las Pruebas Saber Pro.

PALABRAS CLAVES: Saber Pro, Pruebas de calidad de la educación superior, percepciones, efectos de las pruebas

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 270 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

EFFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL
ÁREA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DEL NORTE DE SANTANDER

MYRIAM GARCIA GOMEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

EFFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL
ÁREA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR DEL NORTE DE SANTANDER

MYRIAM GARCIA GOMEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister Práctica Pedagógica
Universitaria

Director

CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTINEZ

Doctora en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

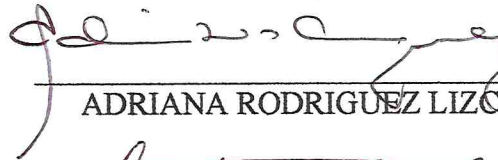
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

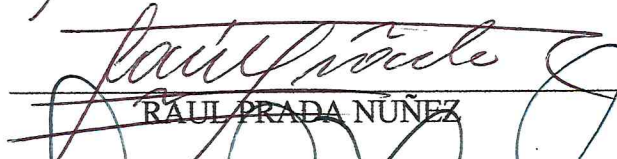
FECHA: 10 de agosto de 2018.
HORA: 05:00 pm
LUGAR: Salón de tutorías

TÍTULO: EFECTOS ACADÉMICOS QUE HAN GENERADO LAS PRUEBAS SABER PRO EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL NORTE DE SANTANDER

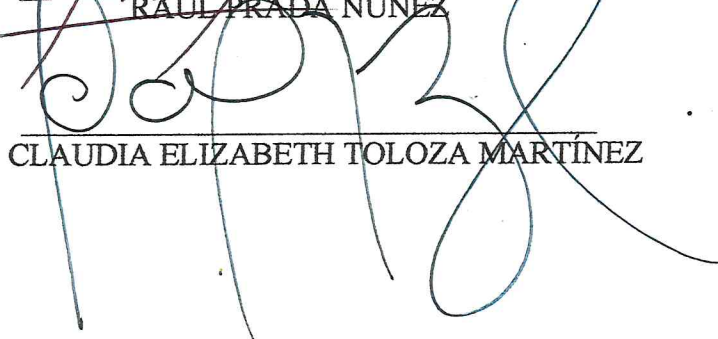
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MYRIAM GARCÍA GÓMEZ	1390075	4.4

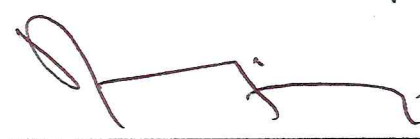
JURADOS:


ADRIANA RODRIGUEZ LIZCANO


RAÚL PRADA NÚÑEZ

DIRECTOR (A):


CLAUDIA ELIZABETH TOLOZA MARTÍNEZ


AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ
Director Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

A Dios, por darme la vida, salud y sabiduría para elaborar este trabajo de grado y poder culminar con éxito esta meta.

A mi familia por su amor, apoyo y por creer incondicionalmente en mí.

Agradezco a todas aquellas personas que con su ayuda han colaborado en la realización del presente trabajo, en especial a la familia académica de la Universidad Francisco de Paula Santander, por la orientación, el seguimiento y la supervisión continúa de la misma, pero sobre todo por la motivación y el apoyo recibido a lo largo de estos años. También agradezco a docentes, directivos y estudiantes por su colaboración en el suministro de los datos necesarios para la realización de esta investigación

MYRIAM

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	21
1. Horizonte teórico	35
1.1 Antecedentes de la investigación	35
1.1.1 Investigaciones Nacionales	35
1.1.2 Antecedentes internacionales	45
1.2 Referente teórico.	48
1.2.1 Calidad de la Educación Superior	49
1.2.2 Evaluación de la calidad de la educación	56
1.2.3 Evaluación por Competencias en Educación Superior: Eje Central en la Evaluación de la Calidad de la Educación.	68
2. Enfoque metodológico de la investigación	75
2.1 Enfoque y diseño de la investigación.	75
2.2 Escenarios – contexto y sujetos de investigación.	78
2.3 Recolección de información	85
2.4 Procedimiento de análisis	89
2.4.1 Análisis Cualitativo	89
2.4.2 Análisis Cuantitativo	91
3. Desarrollo histórico de las pruebas Saber Pro	93
3.1 Antecedentes e inicios de la aplicación de las pruebas de estado	93
3.2 Marco conceptual de las pruebas en el área de las ciencias de la salud	101
3.2.1 Medicina	102

3.2.2 Bacteriología	106
3.2.3 Odontología	107
3.2.4 Terapia Ocupacional	108
3.2.5 Psicología	110
3.2.6 Tecnología en Regencia en Farmacia	111
3.3 De los exámenes de calidad de educación superior – ECAES a pruebas saber pro	112
3.4 Competencias que evalúa las pruebas saber pro	112
3.5 Pruebas específicas para el área de las ciencias de la salud	123
4. Análisis y presentación de resultados	126
4.1 Perfil del estudiante	128
4.2 Tipos de competencias	132
4.3 Estrategias didácticas	134
4.4 Necesidad de formación	137
4.5 Gestión de la información	141
4.6 Políticas de calidad	144
4.7 Beneficios institucionales	146
4.8 Unificación de criterios	148
4.9 Análisis de los resultados	151
4.10 Autocritica	153
4.11 Reconocimientos	155
4.12 Retroalimentación	157
4.13 Contenidos de la evaluación	159
4.14 Principios de la evaluación	161
4.15 Elementos curriculares	162
4.16 Elementos contextuales	163

4.17 Concepción de las pruebas.	165
4.18 Fundamentación	167
4.19 Aspectos técnicos	169
4.20 Impacto de la aplicación	170
4.21 Aspectos a evaluar en el estudiante	173
4.22 Aspectos docentes	175
4.23 Acciones institucionales	177
4.24 Efectos positivos	178
4.25 Uso de resultados	180
4.26 Fundamentos Evaluativos	182
4.27 Objeto de la evaluación	183
4.28 Características de las Pruebas	185
4.29 Condiciones de aplicación	187
5. Percepciones de Estudiantes y Docentes sobre las Pruebas Saber Pro	202
6. Efectos académicos que han generado las pruebas saber pro en los programas del área de ciencias de la salud en las instituciones de educación superior del Norte de Santander	227
6.1 A nivel institucional	227
6.2 A nivel curricular	229
6.3 A nivel de los procesos de autoevaluación	230
6.4 A nivel social	232
6.5 Visibilidad documental de las pruebas saber pro en las IES del Norte de Santander	233
6.5.1 Visibilidad página web institucional	233
7. Conclusiones y recomendaciones	240
Referencias bibliográficas	244

