

| | | | |
|---|--|--------|-------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | Página |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): TERESA DEL CARMEN APELLIDOS: PABON ACOSTA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FÉLIX JOAQUÍN APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN DE SAN JOSÉ DE CUCUTA

RESUMEN

Se planteó como objetivo principal Caracterizar las prácticas pedagógicas mediadas por TIC En la Institución Educativa José Aquilino Duran, con el propósito de caracterizar el proceso de enseñanza y las competencias de los docentes en la utilización y apropiación de las TIC. Usando una Metodología: complementaria de corte descriptivo Se desarrolló en tres fases: Fase 1: se realiza una revisión de los lineamientos nacionales e institucionales. Fase 2: aplicó una encuesta. Fase 3: se aplicó una entrevista. En la fase 1 se realizó revisión de documentos que guían el diseño desarrollo y sostenibilidad de las prácticas pedagógicas. Fase 2: de diagnóstico la población estuvo conformada por 20 docentes, de los cuales se seleccionaron 4 docentes para participar voluntariamente en la fase 3 de la entrevista y observación directa Se llegó a la conclusión de que el nivel de dominio en uso de las TIC de los docentes quienes se encuentran en un nivel de Inmigrantes y novatos ya que tienen muy poco conocimiento de las herramientas tecnológicas y esto les serviría demasiado en este momento ya que la nueva era les permite realizar cambios significativos para su rol docente siempre estando a favor su actitud.

PALABRAS CLAVE: Proceso de enseñanza, Rol del docente, Practicas Pedagógicas mediadas por TIC

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 218 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: __14__ CD ROOM: 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN DE SAN JOSÉ DE CUCUTA

TERESA DEL CARMEN PABON ACOSTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR LAS TIC EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN

TERESA DEL CARMEN PABON ACOSTA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 8 de noviembre de 2018

HORA: 6:30 p.m.

LUGAR: Aula 305 - Postgrados

TÍTULO: "PRACTICAS PEDAGOGICAS MEDIADAS POR LAS TIC EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSE AQUILINO DURAN DE SAN JOSE DE CUCUTA".

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|--------------------------------|---------------|---------------------|
| TERESA DEL CARMEN PABON ACOSTA | 1390313 | (3.6) TRES SEIS |

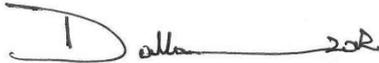
JURADOS:


GIORGIO PAOLA GALVIS


FREDDY ABELARDO CALDERON

DIRECTOR (A):


FELIX JOAQUIN LOZANO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

A mi padre eterno DIOS por todas las cosas buenas que me ha dado Y guiar mis pasos para alcanzar mis metas, al profesor Félix Lozano por la paciencia y la colaboración en todo este proceso formativo a las docentes de la Institución José Aquilino Duran Sede Atanasio Girardot por la participación en este proyecto de Investigación.

Dedicatorias

A mi padre que ya no está en este plano terrenal pero siempre me acompaña, a mi madre que siempre esta con su ejemplo guiándome, a mis hijos Juan Iván Jeison y Laureth y a mi esposo por su apoyo.

Tabla de contenido

| | Pág. |
|--|------|
| Introducción | 15 |
| 1. El problema | 19 |
| 1.1 Descripción del problema | 19 |
| 1.2 Objetivos | 21 |
| 1.2.1 Objetivo General | 21 |
| 1.2.2 Objetivos específicos | 21 |
| 1.3 Formulación del problema | 21 |
| 1.4 Justificación | 22 |
| 2 Marco referencial | 24 |
| 2.1 Antecedentes | 24 |
| 2.1.1 Internacional | 24 |
| 2.1.2 Nacionales | 39 |
| 2.1.3 Local | 46 |
| 2.2 Marco Teórico | 48 |
| 2.2.1 Practicas pedagógicas | 48 |
| 2.2.2 Características de la práctica pedagógica | 49 |
| 2.2.2.1 Dominio crítico de las concepciones sobre humanidad. | 49 |
| 2.2.2.2 Dominio de las acciones que lo identifican como profesor. | 49 |
| 2.2.2.3 Dominio de sus horizontes práxicos y técnicos | 50 |
| 2.2.2.4 Dominio de la teoría que sustenta sus acciones educativas. | 50 |
| 2.2.2.5 Dominio de conocimientos disciplinares. | 51 |
| 2.2.3 Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) | 51 |
| 2.2.3.1 Información y conocimiento. | 51 |
| 2.2.3.2 Rol pedagógico. | 55 |
| 2.2.3.3 El rol docente. | 65 |
| 2.2.3.4 Saber docente. | 67 |
| 2.2.3.5 Capacitación docente. | 68 |
| 2.2.4 Proceso enseñanza aprendizaje y práctica pedagógica | 71 |

| | |
|---|-----|
| 2.2.5 Prácticas pedagógicas mediadas por TIC | 79 |
| 2.2.6 Web 2.0 en contextos educativos | 83 |
| 2.2.6.1 Características y ventajas de la Web 2.0 y su uso como recurso pedagógico | 85 |
| 2.2.7 Modalidades de aprendizaje basado en TIC | 90 |
| 2.2.7.1 Modalidad e-learning. | 90 |
| 2.2.7.2 Modalidad b-learning. | 93 |
| 2.2.7.3 Modalidad m-learning | 96 |
| 2.2.8 Plataformas Virtuales | 98 |
| 2.3 Marco Contextual | 105 |
| 2.3.1 Misión | 106 |
| 2.3.2 Visión | 107 |
| 2.3.3 Filosofía de la Institución | 107 |
| 3. Diseño metodológico | 109 |
| 3.1 Tipo de Proyecto | 109 |
| 3.2 Procedimientos | 110 |
| 3.3 Técnicas de recolección de información (Encuesta y entrevista) | 110 |
| 3.3.1 Variables de análisis de la Encuesta | 110 |
| 3.3.1.1 Enfoque cuantitativo. | 110 |
| 3.3.1.2 Enfoque cualitativo | 111 |
| 3.3.2 Sujetos de la investigación | 112 |
| 3.3.3 Entrevista | 112 |
| 4. Resultados | 114 |
| 4.1 Uso de las TIC en las prácticas pedagógicas de los docentes de la Institución educativa José Aquilino Durán | 125 |
| 4.1.1 Prueba de homogeneidad | 125 |
| 4.1.1.1 Alfa de Cronbach. | 125 |
| 4.1.1.2 Estabilidad. | 131 |
| 4.1.1.3 Validez de constructo. | 132 |
| 4.1.1.4 Grupos contrastantes. | 132 |
| 4.1.1.5 Práctica pedagógica. | 137 |
| 4.1.1.6 Uso de las tic en las prácticas pedagógicas | 140 |

| | |
|--|-----|
| 4.1.1.7 Recursos TIC que se utilizan en las prácticas docentes. | 141 |
| 4.1.1.8 Acceso a los recursos tic en su institución. | 144 |
| 4.1.1.9 Diseño y creación de recursos TIC. | 146 |
| 4.1.1.10 Apropiación de las TIC. | 146 |
| 4.2 Apropiación competencias de TIC en las practicas pedagógicas de los docentes de la Institución Educativa José Aquilino Durán | 150 |
| 4.2.1 Practicas Pedagógicas | 152 |
| 4.2.2 Contextos Educativos Virtuales | 155 |
| 4.2.3 Modalidades de enseñanza basadas en TIC | 156 |
| 4.2.4 Rol docente | 158 |
| 4.2.5 Capacitación Docente | 160 |
| 4.3 Propuesta. Taller uso creativo de las TIC | 162 |
| 4.3.1 Introducción | 162 |
| 4.3.2 Objetivos | 163 |
| 4.3.3 Metodología | 163 |
| 4.3.4 Estrategias | 164 |
| 4.3.5 Recursos | 164 |
| 5. Discusion | 165 |
| 5.1 Practicas pedagógicas | 165 |
| 5.2 Practica pedagógicas mediadas por las TIC | 166 |
| 5.3 Contextos Educativos Virtuales | 167 |
| 5.4 Modalidades de enseñanza basadas en TIC | 168 |
| 5.5 E-learning | 168 |
| 5.6 M-learning | 169 |
| 5.7 Rol docente | 170 |
| 5.8 Capacitación docente | 171 |
| 5.9 Nivel de dominio en el uso de las TIC | 172 |
| 5.10 Inmigrante | 172 |
| 5.11 Novato | 173 |
| 6. Conclusiones | 174 |
| 7. Recomendaciones | 176 |

| | |
|----------------|-----|
| 8. Referencias | 177 |
| Anexos | 199 |