

| | | | |
|---|---|---------------|-----------------|
|  | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB- 12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/1 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YENNIFER ANDREA APELLIDOS: LANDINEZ BONILLA

NOMBRE(S): INGRID YERALDI APELLIDOS: SUAREZ CUADROS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTE Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGIAS DIDACTICAS UTILIZADAS POR AGENTES CUIDADORES DE PRIMERA INFANCIA EN LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE

RESUMEN

La educación en los primeros años es un proceso continuo e integral, producto de múltiples experiencias que se le brinda a los niños y niñas, a través de la interacción con la sociedad y con el medio ambiente, siendo la base de la formación integral del ser humano. Unas de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas son el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, las cuales se transforman en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño. Este proyecto tiene como objetivo identificar las estrategias didácticas utilizadas por agentes educativos o cuidadores de primera infancia en la implementación de la estrategia *De Cero a Siempre*. Se encuentra que existe una variedad de estrategias implementadas por los cuidadores o agentes educativos, sin embargo se requiere de un mayor esfuerzo en la innovación de acciones, mejoramiento de ambientes educativos, mayor transversalidad, inclusión de las tecnologías en el quehacer educativo, para así favorecer el proceso de aprendizaje de los niños de primera infancia que se atiende con la estrategia *De cero a siempre*.

PALABRAS CLAVE: educación inicial, estrategia de cero siempre, pilares de educación inicial.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 82 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

ESTRATEGIAS DIDACTICAS UTILIZADAS POR AGENTES CUIDADORES DE
PRIMERA INFANCIA EN LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CERO A
SIEMPRE

YENNIFER ANDREA LANDINEZ BONILLA

INGRID YERALDI SUAREZ CUADROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTE Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

ESTRATEGIAS DIDACTICAS UTILIZADAS POR AGENTES CUIDADORES DE
PRIMERA INFANCIA EN LA IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA DE CERO A
SIEMPRE

YENNIFER ANDREA LANDINEZ BONILLA

INGRID YERALDI SUAREZ CUADROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTE Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN
PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 25 de octubre 2018
HORA: 9:00 am
LUGAR: Edificio de Postgrados

TÍTULO: "ESTRATEGIAS DIDACTICAS UTILIZADAS POR AGENTES
CUIDADORES DE PRIMERIA INFANCIA EN LA IMPLEMENTACION DE LA
ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE".

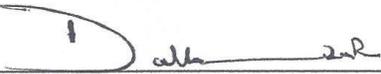
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| INGRID YERLDI SUAREZ CUADROS | 0390420 | CUATRO, TRES APROBADA |
| YENNIFER ANDREA LANDINEZ BONILLA | 0390421 | CUATRO, TRES APROBADA |

JURADOS:


MÓNICA JURGENSEN RANGEL


CARMEN NOHEM CELIS GONZALES

DIRECTOR (A):


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


NYDIA RINCON VILLAMIZAR
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Contenido

| | pág. |
|---|-------------|
| introducción | 12 |
| 1. Problema | 14 |
| 1.1 Descripción del Problema | 14 |
| 1.2 Formulación del Problema | 16 |
| 1.3 Objetivos | 16 |
| 1.3.1 Objetivo general. | 16 |
| 1.3.2 Objetivos específicos. | 16 |
| 1.4 Justificación | 17 |
| 2. Marco Teórico | 23 |
| 2.1 Antecedentes | 23 |
| 2.2 Bases Teóricas | 30 |
| 2.2.1 Estrategia de cero a siempre. | 30 |
| 2.2.2 Referentes técnicos de educación inicial. | 37 |
| 2.4 Marco Conceptual | 39 |
| 2.4.1 Competencias de primera infancia. | 39 |
| 2.4.2 Pilares de la educación inicial. | 40 |
| 2.5 Marco Legal | 40 |
| 3. Diseño Metodológico | 41 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 41 |
| 3.2 Población | 41 |
| 3.3 Muestra | 42 |
| 3.4 Técnicas para la Recolección de Información | 42 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3.5 Procesamiento de la Información | 42 |
| 4. Resultados de la Investigación | 43 |
| 4.1 Análisis Inferencial | 64 |
| 5. Propuesta | 65 |
| 6. Conclusiones | 71 |
| 7. Recomendaciones | 72 |
| Referencias bibliográficas | 73 |
| Anexos | 79 |