

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/57</b>

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS**

**NOMBRE(S):** Mayra Alejandra **APELLIDOS:** Montagut Cárdenas

**NOMBRE(S):** María Isabel **APELLIDOS:** Molina Rivera

**FACULTAD:** Facultad de Educación Artes y humanidades

**PLAN DE ESTUDIOS:** Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** Raúl **APELLIDOS:** Prada Núñez

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** Practicas Pedagógicas para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de ingeniería Biotecnológica de la Universidad Francisco de Paula Santander.

**RESUMEN**

Por medio de la presente se busca destacar aquellos factores que deben colocar en práctica los docentes para implementar sus prácticas pedagógicas en los estudiantes, con la finalidad de poder desarrollar así los diversos métodos que requieran en una implementación idónea que facilite la comprensión de cada uno de los contenidos como tal, en este caso a los estudiantes que pertenecen a la facultad de ingeniería, para ello es necesario conocer la problema existente en cada uno de los estudiantes, debido que se ve en gran parte la desmotivación en sus investigaciones, más sin embargo en la actualidad se da a conocer que gran parte de los docentes utilizan el método constructivista para impartir sus conocimientos, con el fin de permitir en gran sentido al estudiante que exprese cada uno de sus opiniones y se pueda sentir acompañado de los diversos métodos que se puedan desarrollar. En esta propuesta al desarrollar una estrategia, que establezca la práctica pedagógica que se acople a los estudiantes de ingeniería biotecnológica de la Universidad Francisco de Paula Santander, permitirá obtener un mejoramiento en cuanto a la

**PALABRAS CLAVE:** Estudiantes, estrategias, enfoques didácticos, docentes

<b>Elaboró</b>		<b>Revisó</b>		<b>Aprobó</b>	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

PRACTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARIA ISABEL MOLINA RIVERA

MAYRA ALEJANDRA MONTAGUT CARDENAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDADOGICA UNIVERSITARIA  
SAN JOSE DE CUCUTA

2018

PRACTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

MARIA ISABEL MOLINA RIVERA

MAYRA ALEJANDRA MONTAGUT CARDENAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Especialización en práctica  
pedagógica universitaria

DOCENTE:

Raúl Prada Núñez

Magister en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACION EN PRACTICA PEDADOGICA UNIVERSITAR  
SAN JOSE DE CUCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 14 de julio del 2018  
**HORA:** 08:00am  
**LUGAR:** Auditorio Edificio CREAD

**TÍTULO:** PRACTICAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA BIOTECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
MONTAGUT CÁRDENAS MAYRA ALEJANDRA	0390453 (4.2)	CUATRO, DOS APROBADA
MOLINA RIVERA MARIA ISABEL	0390454 (4.2)	CUATRO, DOS APROBADA

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ

  
\_\_\_\_\_  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ

**DIRECTOR (A):**

  
\_\_\_\_\_  
RAUL PRADA NUÑEZ

  
\_\_\_\_\_  
JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS  
Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

## Tabla de contenido

1. Problema	9
1.1 Título	9
1.2 Planteamiento del problema	9
1.3 Formulación de Problema	11
1.4 Justificación	11
1.5 Objetivos de la investigación	12
1.5.1 Objetivo general	12
1.5.2 Objetivos específicos	13
2. Marco teórico	14
2.1 Marco conceptual	15
2.1.1 Pedagogía	15
2.1.2 Didáctica de la pedagogía	16
2.1.3 La educación y la didáctica	17
2.2 Antecedentes	18
2.2.1 Nivel Internacional	18
2.2.2 Nivel Nacional	20
2.2.3 Nivel Regional	21
2.3 Referentes Teóricos	23
2.3.1 Teoría del Aprendizaje	23
2.3.2 Aproximaciones al Pensamiento Pedagógico y sus Prácticas	26
2.3.3 Pensamiento Pedagógico Crítico	27
2.3.4 De la Práctica Pedagógica a la Praxis	29

2.3.5 Pedagogía	29
2.3.6 Construcción Colectiva de Conocimiento en el Aula	30
2.3.7 Comunicación	31
3. Marco Metodológico	33
3.1 Paradigma de la investigación	33
3.2 Enfoque de la investigación	33
3.3 Enfoque de la investigación	34
3.4 Población.	34
3.5 Muestra.	34
3.6 Instrumentos para la recolección de información	35
3.6.1 Técnicas	35
3.6.2 La observación	36
4. Recurso y cronograma de actividades	37
4.1 Presentación de la propuesta	37
4.2 Justificación	38
4.3 Objetivo de la propuesta didáctica	39
4.4 Indicadores de Logros	39
4.5 Metodología	42
4.6 Fundamento pedagógico	50
4.7 Diseño de actividades	51
4.8 Impacto esperado	53
Conclusiones	55
Referencias Bibliográficas	56