	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JOSÉ DE DIOS **APELLIDOS:** BERNATE GONZÁLEZ
NOMBRE(S): LUZ ESTHER **APELLIDOS:** BERNATE GONZÁLEZ

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JESÚS ERNESTO **APELLIDOS:** URBINA CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESDE EL ENFOQUE DIALÓGICO CRÍTICO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

La presente propuesta de investigación pretende la “Caracterización de las Prácticas Pedagógicas del docente de Administración de Empresas desde el enfoque dialógico crítico de la Universidad Francisco de Paula Santander”, y dar a conocer la importancia en el proceso de articulación del modelo institucional en sus prácticas pedagógicas del docente, el cual permite visionar la realidad logrando un pensamiento autónomo crítico, creativo y reflexivo, como facilitador en el desarrollo de competencias investigativas y complemento de los contenidos en las asignaturas ,para poder identificar posibles falencias a la hora de la enseñanza aprendizaje significativo. En la formación y transformación de la educación para el mejoramiento en el desempeño académico integral del estudiante y fortalecer la acreditación de alta calidad

PALABRAS CLAVE: Caracterización, Enfoque, Dialógico Crítico, Prácticas pedagógicas, Docente

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 87 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	<u>24/10/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>	Fecha	<u>05/12/2014</u>

COPIA NO CONTROLADA

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESDE EL ENFOQUE DIALÓGICO CRÍTICO DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JOSÉ DE DIOS BERNATE GONZÁLEZ

LUZ ESTHER BERNATE GONZÁLEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESDE EL ENFOQUE DIALÓGICO CRÍTICO DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JOSÉ DE DIOS BERNATE GONZÁLEZ

LUZ ESTHER BERNATE GONZÁLEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Director:

JESÚS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Doctor en Ciencias Sociales y Magister en Pedagogía

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**


FECHA: 13 de julio del 2018
HORA: 08:20pm
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD

TÍTULO: CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DEL DOCENTE DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESDE EL ENFOQUE DIALÓGICO CRÍTICO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
BERNATE GONZÁLEZ JOSE DE DIOS	0390464 (4.1)	CUATRO, UNO APROBADA
BERNATE GONZÁLEZ LUZ ESTHER	0390465 (4.1)	CUATRO, UNO APROBADA

JURADOS:


MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ

DIRECTOR (A):


JESUS ERNESTO URBINA CÁRDENAS


JESUS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Dedicatoria

Doy gracias a Dios por ser el motor de mi vida, permitirme dar un paso más en este gran camino, y a mi familia por ser fuente de confianza, tranquilidad y perseverancia, por confiar en mi e impulsarme a cumplir esta gran meta, porque con su paciencia, responsabilidad y apoyo incondicional pudimos culminar este proceso, a cada una de esas personas que permitieron que este sueño se hiciera realidad.

Agradecimientos

A la Universidad Francisco de Paula Santander, y la Facultad de Educación, Artes y Humanidades, que nos dio la oportunidad de formarnos en su programa Especialización en Prácticas Pedagógicas Universitarias y de tener más que nuevos conocimientos, una experiencia de vida por contar y hacer evidente el fruto de ese proceso a través de nuestro proyecto.

Al Director Jesús Ernesto Urbina Cárdenas, Doctor en Ciencias Sociales y Magister en Pedagogía, por la paciencia, las orientaciones recibidas, el tiempo y la disposición para hacer de este proyecto.

A nuestro asesor Dr. Cesar Augusto Hernández Suárez por cada una de sus palabras y sabios consejos, propuestas permitieron la consecución afortunada del propósito y que este producto fuese una realidad.

A cada uno de nuestros compañeros docentes y estudiantes de la Facultad, cuyas palabras se retoman en este documento, y contribuir en la caracterización de las prácticas pedagógicas que se desarrollan en la institución. Gracias por su paciencia, colaboración y buenos aportes.

Contenido

	pág.
Introducción	15
1. El Problema de Investigación	18
1.1 Título	18
1.2 Planteamiento del Problema	18
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
1.6 Limitaciones	22
1.6.1 De tipo académico	22
1.6.2 De tipo económico	22
1.6.3 De tipo social	23
2. Fundamentos Teóricos	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco Legal	28
2.2 Marco Contextual	30
2.3 Marco Teórico	32
2.3.1 Teoría del modelo tradicional	32
2.3.2 Teoría del conductual	37
2.3.3 Teoría constructivista	43

2.3.4 Teoría del modelo dialógico crítico	55
2.4 Marco Conceptual	59
3. Marco Metodológico	63
3.1 Enfoque Metodológico y Tipo de Investigación	63
3.2 Enfoque de la Investigación	63
3.3 Población y Muestra	64
3.3.1 Población	64
3.3.2 Muestra	65
3.4 Técnicas de Recolección de Datos	67
3.4.1 Técnica	67
3.4.2 Fuentes de información primaria	67
3.4.3 Fuentes secundarias	68
3.5 Técnicas Análisis de la Información	68
3.5.1 Documental	69
3.5.2 Opinático	69
3.5.3 Estadístico	69
4. Contenido Sintético	71
5. Administración del Proyecto	73
5.1 Recursos Humanos	73
5.1.1 Director	73
5.1.2 Los autores	73
5.1.3 Asesores	73
5.2 Recursos Institucionales	73

5.3 Presupuestos y Financiación del Proyecto	74
5.4 Cronograma de Actividades	75
Referencias Bibliográficas	78
Anexos	82