

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | Página |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JERRY FABIÁN APELLIDOS: BUENAÑO SALINAS

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAYRA ALEJANDRA APELLIDOS: ARÉVALO DUARTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE GENERAN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE

RESUMEN

Esta propuesta busca identificar las causales o el por qué las deficiencias profesionales que presentan los egresados del programa académico Administración Financiera FESC, centrado las intenciones investigativas en las prácticas pedagógicas de los docentes que apoyan el plan de estudio. Se parte desde las evaluaciones docentes realizadas semestralmente, donde entre otras cosas se verifica el cumplimiento de los lineamientos curriculares, la aceptación que tienen los estudiantes hacia el docente y las estrategias didácticas que usan para lograr conectar su conocimiento hacia el grupo de estudiantes. Este trabajo de grado entonces se enfoca en identificar procesos de enseñanza que utilizan los docentes para que los estudiantes recepcionen y comprendan la idea que se les está brindando en su aprendizaje, mencionar las debilidades que existen dentro de la práctica pedagógica de los docentes que les impide desarrollar aprendizajes significativos, determinar cómo implementan la metodología didáctica los docentes del programa académico administración financiera en las aulas de clase y por último comparar las prácticas pedagógicas que desarrollan en relación con las que se deben desarrollar según el programa académico de administración financiera.

PALABRAS CLAVE: prácticas pedagógicas, programa académico, institución de educación superior, aprendizaje significativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 47 TABLAS 1 FIGURAS 1 CD ROOM 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

PRACTICAS PEDAGÓGICAS QUE GENERAN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS
EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN
FINANCIERA DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE

JERRY FABIÁN BUENAÑO SALINAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

PRACTICAS PEDAGÓGICAS QUE GENERAN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS
EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN
FINANCIERA DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE

JERRY FABIAN BUENAÑO SALINAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Práctica Pedagógica Universitaria

MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

Doctora en Educación y Tic

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 13 de julio del 2018
HORA: 07:00pm
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD

TÍTULO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS QUE GENERAN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES COMFANORTE.

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|------------------------------|---------------|-----------------------------|
| BUENAÑO SALINAS JERRY FABIAN | 0390472 | (4.0) CUATRO, CERO APROBADA |

JURADOS:


AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ


JESUS ERNESTO URBINA CÁRDENAS

DIRECTOR (A):


MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE


JESUS ERNESTO URBINA CÁRDENAS
Director (E) Programa Especialización en Práctica Pedagógica Universitaria

Contenido

| | pág. |
|---|------|
| Introducción | 8 |
| 1. El Problema | 10 |
| 1.1 Título | 10 |
| 1.2 Planteamiento Del Problema | 10 |
| 1.3 Formulación Del Problema | 12 |
| 1.4 Justificación | 12 |
| 1.5 Objetivos | 15 |
| 1.5.1 Objetivo General | 15 |
| 1.5.2 Objetivos Específicos | 16 |
| 2. Marco Teórico | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Marco Teórico-Conceptual | 28 |
| 2.3 Referentes Legales | 38 |
| 3. Diseño Metodológico | 41 |
| 3.1 Enfoque Metodológico Y Tipo De Investigación | 41 |
| 3.2 Población Y Muestra | 43 |
| 3.3 Recolección De Información, Técnicas E Instrumentos | 44 |
| 3.4 Cronograma de Actividades | 44 |
| Bibliografía | 46 |