

	<b>GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS</b>	<b>Código</b>	FO-SB- 12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	<b>Página</b>	<b>1/1</b>

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR(ES):**

**NOMBRE(S):** DEBORA MILENA      **APELLIDOS:** ALVAREZ YAÑEZ

**NOMBRE(S):** \_\_\_\_\_      **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** ERIKA ALEJANDRA      **APELLIDOS:** MALDONADO ESTEVEZ

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PRACTICAS PEDAGOGICAS MEDIADAS POR TIC: NUEVOS ESCENARIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

### RESUMEN

Objetivo: Caracterizar las prácticas pedagógicas mediadas por TIC en el programa de Enfermería. Propósito: Indagar sobre la apropiación de competencias TIC en la práctica pedagógica. Metodología: Tipo complementario, descriptivo, prospectivo de corte transversal. Se desarrolló en cinco fases: Revisión documental, encuesta de diagnóstico, observación directa, encuesta a profundidad y entrevista semi-estructurada. En la fase de diagnóstico la población estuvo conformada por 85 docentes del programa de Enfermería, de los cuales se seleccionaron 4 docentes para participar voluntariamente en la fase de observación directa, encuesta a profundidad y entrevista semi-estructurada. Los criterios de inclusión fueron: ser docente del programa de Enfermería de la UFPS, deseo de participación en el estudio, experiencia docente en tiempo superior a un año. Resultados: En la práctica pedagógica observada predominó el nivel explorador en todas las competencias. En la encuesta consideran un nivel integrador en la competencia tecnológica y pedagógica, innovador en la competencia investigativa y comunicativa, explorador en competencia de gestión. En la entrevista el nivel explorador en la competencia comunicativa, de gestión e investigativa, nivel integrador en la competencia tecnológica, pedagógica.

**PALABRAS CLAVE:** Enseñanza; aprendizaje; educación en Enfermería; educación superior; Tecnología de la información.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PÁGINAS:** 232      **PLANOS:**           **ILUSTRACIONES:**           **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
<b>Fecha</b>	24/10/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014	<b>Fecha</b>	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

PRACTICAS PEDAGOGICAS MEDIADAS POR TIC: NUEVOS ESCENARIOS PARA EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE  
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DEBORA MILENA ALVAREZ YAÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2018

PRACTICAS PEDAGOGICAS MEDIADAS POR TIC: NUEVOS ESCENARIOS PARA EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE  
LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

DEBORA MILENA ALVAREZ YAÑEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al titulo de:

Magíster en Práctica Pedagógica

Directora:

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

Magíster en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRACTICA PEDAGOGICA  
SAN JOSÉ DE CUCUTA

2018

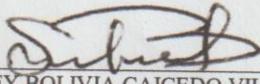
**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

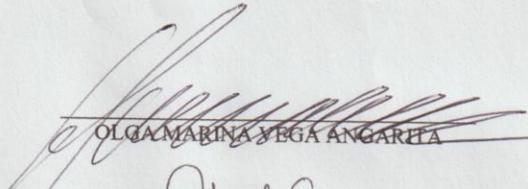
**FECHA:** 10 de noviembre de 2017  
**HORA:** 4:00 pm  
**LUGAR:** Edificio postgrados tercer piso

**TÍTULO:** "PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC: NUEVOS ESCENARIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER"

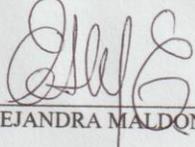
DEBORA MILENA ALVAREZ YAÑEZ	1390333	4.6	MERITORIA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

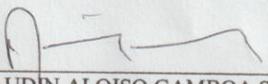
**JURADOS:**

  
SURGEY BOLIVIA CAICEDO VILLAMIZAR

  
OLGA MARINA YEGA ANGARITA

**DIRECTOR (A):**

  
ERICKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

  
AUDIN ALOISO GAMBOA SUAREZ  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Agradecimientos**

A todas las docentes del programa de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander por su participación en este proyecto de investigación.

## **Dedicatoria**

A mi esposo por su apoyo incondicional y a mis hijos a quienes en algunos momentos desvié su atención para continuar con este proyecto de vida, que hoy es una realidad.

*“Lo más importante de llegar a la cima, es tener con quien compartir el triunfo”*

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento de Problema	17
1.3 Justificación	25
1.4 Problema de Investigación	30
1.5 Objetivos	30
1.5.1 Objetivo general	30
1.5.2 Objetivos específicos	30
2. Marco Referencial	31
2.1 Revisión de Antecedentes	31
2.2 Referente Teórico	53
2.3 Marco Contextual	77
3. Diseño Metodológico	80
3.1 Tipo de Estudio	80
4. Una Mirada a las Tic Desde los Lineamientos Nacionales	104
5. Las Tic Desde la Práctica Pedagógica En Enfermería	115
6. Aproximaciones a las Competencias tic en Enfermería	132
7. Discusión	168
8. Conclusiones	195
9. Recomendaciones	198

Referencias Bibliográficas

199

Anexos

210