



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JOSÉ WILMER APELLIDOS: PINZÓN DUQUE

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): AMARILIS GUADALUPE APELLIDOS: BÁEZ BRAVO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ESTRATEGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS NATURALES POR UNA CIFRA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KWE SX PIYA YAT, SEDE JAMBALÓ, CAUCA

RESUMEN

En el siguiente trabajo se realizó la identificación de los conceptos claves en la construcción de la estrategia didáctica para la enseñanza aprendizaje de la multiplicación por una cifra. Se sistematizaron las estrategias didácticas para la enseñanza - aprendizaje de la multiplicación por una cifra. Se propiciaron situaciones para evaluar el aprendizaje de la multiplicación por una cifra en los estudiantes de grado tercero.

PALABRAS CLAVE: Estrategia, Enseñanza, Multiplicación, Números naturales

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: _79_ PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: _1_

**ESTRATEGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN DE
NÚMEROS NATURALES POR UNA CIFRA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KWE`SX PIYA YAT, SEDE
JAMBALÓ, CAUCA**

JOSÉ WILMER PINZÓN DUQUE

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2016

**ESTRATEGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN DE
NÚMEROS NATURALES POR UNA CIFRA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO
TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KWE`SX PIYA YAT, SEDE
JAMBALÓ, CAUCA**

JOSÉ WILMER PINZÓN DUQUE

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Licenciado en
Matemáticas**

Director

AMARILIS GUADALUPE BÁEZ BRAVO

Licenciado en educación

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS
SANTIAGO DE CALI**

2016



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 9:30 AM

FECHA: OCTUBRE 9 DE 2015

LUGAR: SEDE NORTE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

JURADOS: CARLOS ARTURO MUÑOZ VARGAS

ALDEMAR CUENÚ BONILLA

HERNAN ZULUAGA ALBARRACIN

TITULO DE LA TESIS: "ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MULTIPLICACIÓN DE NÚMERO NATURALES POR UNA CIFRA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA KWE'SX PIYA YAT, SEDE JAMBALÓ, CAUCA".

DIRECTOR: AMARILIS GUADALUPE BAEZ BRAVO

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
---------------------------	--------	------	--------------

JOSÉ WILMER PINZÓN DUQUE	710561	4.1	CUATRO UNO
--------------------------	--------	-----	------------

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

FIRMA DE LOS JURADOS:

CARLOS ARTURO MUÑOZ
VARGAS

16705822

ALDEMAR CUENÚ BONILLA

16753976

HERNAN ZULUAGA
ALBARRACIN

16822121

VO. BO.

ANGELICA VIVIANA LOPEZ RODRIGUEZ
DIRECTORA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

Para mí, cumplir el sueño de ser docente de Matemáticas es lo más grande que me ha pasado en la vida y esto en gran parte es por todas las enseñanzas que me dieron mis padres Alberto Pinzón y Marleny Duque quien desafortunadamente ya no se encuentra entre nosotros pero con la seguridad que desde el cielo sigue guiando cada uno de mis pasos.

Este gran paso que doy en mi vida se los dedico con toda el alma y el corazón a estos dos seres que dieron y han dado todo en la vida para hacer de mí y de mis hermanos personas con valores y principios.

Primero que todo a Dios por darme salud y bendecirme durante todo este recorrido, para alcanzar esta meta.

A mi padre Alberto Pinzón y hermanos Janeth Pinzón y Luis Pinzón por siempre darme una voz de apoyo, cuando parecía decaer, por estar pendientes de este proceso del cual hacen parte fundamental.

A Maritza Ortiz por su constante e incansable colaboración y apoyo incondicional.

José Wilmer Pinzón Duque

Agradecimientos

A todos y cada uno de los docentes de la UNIAJC que compartieron conmigo su conocimiento y su don de ser durante este paso por la Institución en especial a la profesora Amarilis Báez por sus constantes consejos y recomendaciones.

A la institución Educativa Kwe'sx Piya Yat y a todos los docentes de la Institución por darme la oportunidad de crecer como docente y persona durante estos años.

Y por último un agradecimiento especial a los niños de tercer grado de la Institución Educativa Kwe'sx Piya Yat, Sede El Tab'' por ser los actores principales en el desarrollo de este proyecto. A todos y cada uno de ustedes infinitas gracias.

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	14
1. El problema	17
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	20
2. Antecedentes	21
3. Objetivos	23
3.1 Objetivo general	23
3.2 Objetivos específicos	23
4. Justificación	24
5. Marco referencial	26
5.1 Marco contextual	26
5.2 Marco teórico	32
5.3 Marco conceptual	42
6. Metodología	44
6.1 Método de investigación	44
6.2 Población	45
6.3 Muestra	46
6.4 Fases de la investigación	47
7. Propuesta didáctica	50
8. Análisis de resultados	57
8.1 Fase diagnóstica	57

8.2 Prueba diagnóstica	60
8.3 Fase de aplicación	63
9. Conclusiones	67
10. Recomendaciones	68
Bibliografía	69
Anexos	70