

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) SILVIA DEL PILAR APELLIDOS ROLON SALAMANCA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR (S):

NOMBRE(S) MARITZA CAROLINA APELLIDOS JAIMES MÁRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PASANTIA “FORTALECIMIENTO EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ PARA ADULTOS PERTENECIENTES AL BARRIO MINUTO DE DIOS DESDE LA SECRETARIA DE POSCONFLICTO DE CULTURA DE PAZ EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA”.

RESUMEN. Este trabajo de grado modalidad pasantía, tiene como objetivo principal fortalecer la participación en el proceso de construcción de paz desde la secretaria de posconflicto y cultura de paz para adultos del barrio minuto de dios en san José de Cúcuta el cual fue desarrollado mediante tres capítulos utilizando el método de trabajo social de grupo basado en Yolanda Contreras, verificando su viabilidad mediante el apoyo de la teoría de conflictos de Johan Galtung y el enfoque problematizador según Paulo Freire cuyas herramientas y/técnicas usadas fueron observación participante y árbol de problemas para así lograr realizar un diagnóstico social que pudiera arrojar resultados exactos con el fin de realizar un trabajo didáctico y de aprendizaje para poder cumplir con los objetivos planteados inicialmente.

PALABRAS CLAVES: Fortalecimiento, transformación, conflicto, paz, participación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 102 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

PASANTIA “FORTALECIMIENTO EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ
PARA ADULTOS PERTENECIENTES AL BARRIO MINUTO DE DIOS DESDE LA
SECRETARIA DE POSCONFLICTO DE CULTURA DE PAZ EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

SILVIA DEL PILAR ROLON SALAMANCA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

PASANTIA “FORTALECIMIENTO EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ
PARA ADULTOS PERTENECIENTES AL BARRIO MINUTO DE DIOS DESDE LA
SECRETARIA DE POSCONFLICTO DE CULTURA DE PAZ EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA”

|

SILVIA DEL PILAR ROLON SALAMANCA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora
MARITZA CAROLINA JAIMES MÁRQUEZ
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2018

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 28 de junio de 2018
HORA: 15: 00 horas
LUGAR: Sala Fotografía Cread

TÍTULO: PASANTIA "FORTALECIMIENTO EN EL PROCESO DE CONSTRUCCION DE PAZ PARA ADULTOS PERTENECIENTES AL BARRIO MINUTO DE DIOS DESDE LA SECRETARIA DE POSCONFLICTO Y CULTURA DE PAZ EN SAN JOSE DE CÚCUTA".

DIRECTOR: MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ

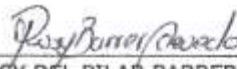
JURADO: DEYSI C. ESCOBAR TORRES
ROSY DEL PILAR BARRERA ACEVEDO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
SILVIA DEL PILAR ROLON SALAMANCA	1340103	4.0	APROBADA

Firmas del Jurado calificador:



DEYSI C. ESCOBAR TORRES
Jurado



ROSY DEL PILAR BARRERA ACEVEDO
Jurado



MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
Director
Programa Académico Trabajo Social

Contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Identificación del problema	13
1.3 Justificación	14
1.4 Objetivos	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.5 Delimitación espacial	16
2. Marco referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.1.1 Antecedentes internacionales	17
2.1.2 Antecedente nacional	18
2.1.3 Antecedente local	18
2.2 Marco teórico	19
2.2.1 Teoría de conflictos Johan Galtung	19
2.2.2 Enfoque Problematizador	21
2.2.3 Método de Trabajo Social	22
2.3 Marco conceptual	23
2.4 Marco legal	32
2.5 Reseña de la empresa	37
2.5.1 Misión	38
2.5.2 Visión	38

2.5.3 Estructura Organizacional	39
2.5.4 Funciones del trabajador social.	40
3. Metodología	43
3.1 Diagnostico	43
3.1.1 Identificación del contexto	44
3.1.2 Identificación de problemas	45
3.1.3 Identificación de necesidades	47
3.2 Intervención	47
4. Resultados	51
4.1 Capítulo N°1, ¡participando, aprendo!	51
4.2 Capitulo N°2 ¡promoviendo, construyo!	60
4.3 Capitulo N°3, ¡yo, participo!	80
5. Conclusiones	84
6. Recomendaciones	87
Referencias bibliográficas	88
Anexos	92