

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/131

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE(S):** LESLI MARCELA **APELLIDOS:** ARDILA VEGA  
**NOMBRE(S):** LORENA **APELLIDOS:** JAIMES BAUTISTA

**FACULTAD:** EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S):** FERNEL **APELLIDOS:** CARDENAS GARCIA

**TITULO DE TRABAJO (TESIS):** DISEÑO DE UN AMBIENTE EDUCATIVO EN LA PLATAFORMA EDMODO PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA DE LAS NIÑAS DE GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADOS CORAZONES CUCUTA, NORTE DE SANTANDER

**RESUMEN:** La presente investigación se fundamenta en el diseño un ambiente educativo en la plataforma EDMODO en aras de fortalecer el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de informática de la comunidad Sagrados Corazones, ubicada en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander por medio de capacitaciones a personal docente, estudiantes y padres de familia y a su vez la elaboración de un Manual digital ¡BIENVENIDOS A EDMODO! que encierre el paso a paso acerca del uso de la plataforma , esta investigación está enmarcada en los fundamentos de la investigación de paradigma cuantitativo, para ello se seleccionó una muestra significativa como objeto de estudio.

**PALABRAS CLAVES:** aprendizaje, edmodo, informática, plataforma, diseño

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 131 **PLANOS:**        **ILUSTRACIONES:**        **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO DE UN AMBIENTE EDUCATIVO EN LA PLATAFORMA EDMODO PARA  
FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE  
INFORMÁTICA DE LAS NIÑAS DE GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAGRADOS CORAZONES CUCUTA, NORTE DE SANTANDER

LESLI MARCELA ARDILA VEGA  
LORENA JAIMES BAUTISTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

DISEÑO DE UN AMBIENTE EDUCATIVO EN LA PLATAFORMA EDMODO PARA  
FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE  
INFORMÁTICA DE LAS NIÑAS DE GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAGRADOS CORAZONES CUCUTA, NORTE DE SANTANDER

LESLI MARCELA ARDILA VEGA  
LORENA JAIMES BAUTISTA

Director  
FERNEL CARDENAS GARCIA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**FACULTAD EDUCACIÓN ARTE Y HUMANIDADES**

HORA: 3:00 P.M.  
FECHA: 08 de Septiembre de 2017  
LUGAR: EDIFICIO CREAD - 3er. Piso SALA N° 2  
JURADOS: SERGIO CAMILO ALARCON  
LUIS FRANCISCO SAYAGO GÓMEZ  
ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE

DIRECTOR: ING. FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA.


TÍTULO DE LA TESIS: " DISEÑO DE UN AMBIENTE EDUCATIVO EN LA PLATAFORMA EDMODO PARA FORTALECER EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL AREA DE INFORMÁTICA DE LAS NIÑAS DE GRADO 5° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADOS CORAZONES DEL MUNICIPIO SAN JOSE DE CUCUTA - NORTE DE SANTANDER"


<b>NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOTA</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
<u>LESLY MARCELA ARDILA VEGA</u>	<u>0701113</u>	<u>4.4</u>	<u>Cuatro - Cuatro</u>
<u>LORENA JAIMES BAUTISTA</u>	<u>0700787</u>	<u>4.4</u>	<u>Cuatro - Cuatro</u>

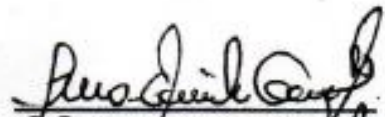
PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

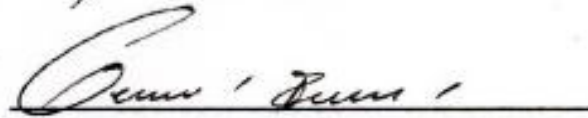
OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS

  
C.C. 88219710  
COD. 03793

  
C.C. 131245121  
COD. 01295

  
C.C. 60298961  
COD. 03503

  
COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	10
1 Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Descripción del problema	13
1.3 Formulación del problema.	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
1.6 Delimitaciones y alcances	20
1.6.1 Espacial	20
1.6.2 Conceptual	20
1.6.3 Temporal	21
2 Marco referencial	22
2.1 Antecedente	22
2.2 Marco teórico	24
2.2.1 Edmodo, una red social educativa	24
2.2.2 Las tecnologías de la información y comunicación	40
2.2.3 Enseñanza de la informática	50
2.3 Marco conceptual	52

2.4 Marco legal	58
3 Metodología	63
3.1 Tipo de investigación	63
3.2 Población y Muestra	63
3.3 Instrumentos y técnicas	64
3.4 Fases del proyecto de investigación	68
3.5 Técnicas de análisis e interpretación de la información	69
4 Resultados	70
4.1 Análisis de encuestas a padres de familia	77
4.2 Análisis de encuestas a maestros	84
5 Discusión	94
6 Conclusiones	96
7 Recomendaciones	98
Referencias Bibliográficas	100
Anexos	104