

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/71

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JANNA **APELLIDOS:** TOSCANO VASQUEZ
NOMBRE(S): RUTH YANETH **APELLIDOS:** VARGAS TELLEZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION OCUPACIONAL Y VOCACIONAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL **APELLIDOS:** VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): HABILIDADES PARA LA VIDA EN ADOLESCENTES, ESTUDIANTES DE GRADOS 10°. Y 11°. DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO NERUDA SAN JOSE DE CUCUTA

RESUMEN

A través de este proyecto se logra investigar los niveles que una población estudiantil en edades entre 15 y 18 años tiene en las 10 habilidades para la vida que la Organización Mundial de la Salud propuso en 1993 con miras a incorporar en el currículo escolar de dicha institución educativa. Al aplicar el instrumento de investigación se pudo evidenciar que existen diferencias significativas en algunas habilidades para la vida, siendo estas más marcadas en la población femenina que en la masculina, en las conclusiones se habla específicamente de esos resultados. Donde se obtuvieron menores puntuaciones en la escala, se plantean una serie de actividades para promover o potenciar dichas habilidades, esperando sea de utilidad en las estrategias educativas implementadas por los docentes de dicha institución. El modelo de referencia establece una capacitación del tema Habilidades para la Vida, dirigido al personal docente con el fin de fortalecer sus competencias y facilitar los procesos educativos en Habilidades para la Vida en niños, niñas y adolescentes beneficiarios.

PALABRAS CLAVES: habilidades para la vida, prevención, promoción, adolescentes niños, niñas, adolescentes.

PÁGINAS: 71 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

HABILIDADES PARA LA VIDA EN ADOLESCENTES, ESTUDIANTES DE GRADOS
10°. Y 11°. DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO NERUDA SAN JOSE DE CUCUTA

JANNA TOSCANO VASQUEZ
RUTH YANETH VARGAS TELLEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FALCULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016

HABILIDADES PARA LA VIDA EN ADOLESCENTES, ESTUDIANTES DE GRADOS
10°. Y 11°. DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO NERUDA SAN JOSE DE CUCUTA

JANNA TOSCANO VASQUEZ

RUTH YANETH VARGAS TELLEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Orientación Ocupacional y Vocacional

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Mg. Psicopedagogía Clínica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN ORIENTACION
OCUPACIONAL Y VOCACIONAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2016



ACTA 53

FECHA: NOVIEMBRE 10 DEL 2015
HORA: 02:30 p.m
LUGAR: DIVISION DE POSGRADOS
JURADOS: OSCAR ORLANDO PINILLA MANTILLA
LUZ KARIME CELIN VARGAS
DEISY JOHANNA RODRIGUEZ BELTRAN

TITULO DE LA TESIS: HABILIDADES PARA LA VIDA EN ADOLESCENTES,
ESTUDIANTES DE GRADOS 10ª Y 11ª DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PABLO NERUDA SAN JOSÉ DE CÚCUTA

DIRECTOR: DANIEL VILLAMIZAR JAMES

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CODIGO
<u>JANNA TOSCANO VÁSQUEZ</u>	<u>0373054</u>
<u>RUTH YANETH VARGAS TÉLLEZ</u>	<u>0373080</u>

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN ORIENTACION VOCACIONAL Y
OCUPACIONAL.

OBSERVACIONES:

CONCEPTO: APROBADA

FIRMA DE JURADOS:

Oscar Orlando Pinilla Mantilla Luz Karime Celin Vargas Deisy Johanna Rodriguez Beltran
Vo. Bo.

Daniel Villamizar James
Director de Comité Curricular

Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	15
1.1 Descripción del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Justificación	17
1.5 Delimitación	19
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.1.3 Antecedentes regionales	27
2.2 Marco Teórico	28
2.3 Marco Conceptual	35
2. Desarrollo de la inteligencia	37
2.4 Marco Legal	46
2.4.1 Internacional	47
2.4.2 Nacional	47
3. Metodología	50
3.4 Muestra	50

3.5 Técnicas e Instrumentos de la Investigación	50
3.6 Procesamiento de la Información	50
4. Resultados	52
Conclusiones	65
Referencias Bibliográficas	67
Anexos	70