

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/87

AUTOR: JULIAN ESNEYDER GOMEZ SERRANO

FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

DIRECTOR: JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL CÁLCULO DEL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO DE CÚCUTA

RESUMEN

Las Dificultades en lectura, escritura y cálculo pueden ser consideradas como una problemática que afecta el entorno escolar, lo cual afecta las relaciones en el aula con el maestro, el compañero de clase y en casa con los padres que tienen que asumir esta realidad (Peñaloza). En este sentido el proyecto aporta información relevante acerca de las dificultades de lectura, escritura y cálculo que puede dar una orientación a los docentes y/o futuros docentes para que logren un mejor manejo en el aula de clase y por ende un rendimiento escolar, pues en la mayoría de los casos estas situaciones no son tomadas en cuenta.

PALABRAS CLAVE: Dificultades del aprendizaje, Aprendizaje, Educación, Rendimiento académico, humanismo.

PÁGINAS: 87 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: 1

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL
CÁLCULO DEL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO DE CÚCUTA

JULIAN ESNEYDER GOMEZ SERRANO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL
CÁLCULO DEL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO

JULIAN ESNEYDER GOMEZ SERRANO

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de

Licenciado en Matemáticas e Informática

Director

ARGUELLO ALBA JOSE ALEXANDER

Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMÁTICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2015

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, febrero 05 de 2016

HORA: 17:00

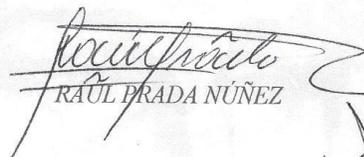
LUGAR: Dirección del Programa Académico Licenciatura en Matemáticas e Informática

TÍTULO: "APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO CON DIFICULTADES EN LA LECTURA, ESCRITURA Y CALCULO DEL COLEGIO GONZALO RIVERA LAGUADO DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): JOSE ALEXANDER ARGUELLO ALBA, Mg. En Educación y Nuevas Tecnologías

JURADOS: RAÚL PRADA NÚÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

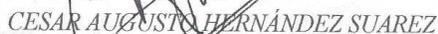
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
JULIÁN ESNEYDER GÓMEZ SERRANO	1300325	3.8	APROBADA



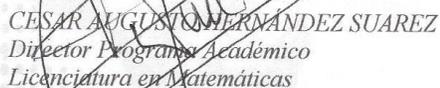
RAÚL PRADA NÚÑEZ



PASTOR RAMIREZ LEAL



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ



CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Dedicatoria

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi abuela María Luisa Silva de Serrano.

Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

Mi hermana, por estar conmigo y apoyarme siempre, la quiero mucho.

Contenido

	pág.
1. Introducción	12
2. Problema	13
2.1 Descripción del Problema	13
2.2 Formulación del Problema	15
2.3 Objetivos	15
2.3.1 Objetivo general	15
2.3.2 Objetivos específicos	15
2.4 Justificación	16
3. Marco Teórico	18
3.1 Antecedentes	18
3.2 Delimitación	24
3.2.1 Espacial	24
3.2.2 Temporal	24
3.2.3 Conceptual	24
3.3 Bases Teóricas	25
3.3.1 Dificultades específicas de aprendizaje	25
3.3.2 Teoría sobre el aprendizaje de la matemáticas	27
3.3.3 Teoría sobre el aprendizaje de la escritura	28

	7
3.3.4 Las teorías sobre el lenguaje	33
3.3.5 Teorías del aprendizaje	34
3.3.6 Rendimiento académico	36
3.4 Marco Conceptual	37
3.4.1 Aprendizaje	37
3.4.2 Dificultades específicas del aprendizaje	37
3.4.3 Dificultad específica del cálculo	38
3.4.4 Dificultad específica de la escritura	39
3.4.5 Dificultades específicas de lectura	39
3.4.6 Educación	40
3.4.7 Rendimiento académico	41
3.5 Marco Legal	41
3.5.1 La constitución política de Colombia de 1991	41
3.5.2 Ley 115 de febrero 8 de 1994	41
3.5.3 El Decreto 1850 del 2002	41
3.5.4 Ley 1098 de 2006 Ley de la Infancia y de la adolescencia	43
3.5.5 Ley 1620 de 2013	44
4. Diseño Metodológico	46
4.1 Tipo de Investigación	46
4.2 Población	47

	8
4.3 Muestra	47
4.4 Técnicas para la Recolección de Datos de la Información	47
4.5 Análisis de datos y de la información	48
5. Resultados	48
6. Conclusiones	63
7. Recomendaciones	64
8. Referencias Bibliográficas	1