

| | | | | |
|---|--|---------|----------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | CÓDIGO | FO-GS-15 | |
| | | VERSIÓN | 02 | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | PÁGINA | 1 de 180 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANDRY CAROLINA

APELLIDOS: CACERES GONZALEZ

NOMBRE(S): NOHRA DANIELA

APELLIDOS: CARRIAZO JACOME

NOMBRE(S): DIANA MERCEDES

APELLIDOS: ACEVEDO COTE

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIOS: PROGRAMA DE ENFERMERÍA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARIA DEL PILAR

APELLIDOS: UREÑA MOLINA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PROGRAMA DE ESCUELA SALUDABLE EN EL INSTITUTO TÉCNICO LA GARITA DEL MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL PERIODO DE ENERO DEL 2017 A ENERO DEL 2018

RESUMEN

Introducción: Las escuelas saludables son estrategias que se emplean en los países en vía de desarrollo para ayudar a contribuir con el desarrollo de los niños y niñas, orientadas a aumentar la capacidad y oportunidades de los miembros de la comunidad educativa para mejorar la salud, el aprendizaje, la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo humano y social. **Objetivo:** Ejecutar acciones de Enfermería para la promoción de la salud y el autocuidado del niño (a) de acuerdo con el Sistema General de Seguridad Social en Salud, incluyendo las actividades que favorezcan un entorno educativo saludable en los escolares de Primero a Quinto de primaria de la jornada de la mañana del Instituto Técnico La Garita. **Materiales y métodos:** se realizó la valoración cefalocaudal a 97 alumnos de los 130 matriculados a marzo del 2017, de acuerdo con el formato de valoración elaborado por el Programa de enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander. **Resultados:** se encontraron 17 niños con presencia de caries dental, 2 con baja autoestima, 3 con problemas del desarrollo, 2 con problemas de habla; en la valoración nutricional, 9 niños presentaron problemas nutricionales y en la valoración de agudeza visual 12 niños presentaron problemas de agudeza visual.

Palabras claves: escuelas saludables- promoción de la salud- entorno saludable.

CARACTERÍSTICAS: PÁGINAS: 180 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

| ELABORÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Jefe División de Biblioteca | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad |

**PROGRAMA DE ESCUELA SALUDABLE EN EL INSTITUTO TÉCNICO LA
GARITA DEL MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL PERIODO DE ENERO
DEL 2017 A ENERO DEL 2018**

Andry Carolina Cáceres González

Nohra Daniela Carriazo Jácome

Diana Mercedes Acevedo Cote

Universidad Francisco De Paula Santander

Facultad Ciencias De La Salud

Programa De Enfermería

San José De Cúcuta

2018

**PROGRAMA DE ESCUELA SALUDABLE EN EL INSTITUTO TÉCNICO LA
GARITA DEL MUNICIPIO LOS PATIOS DURANTE EL PERIODO DE ENERO
DEL 2017 A ENERO DEL 2018**

Andry Carolina Cáceres González

Nohra Daniela Carriazo Jácome

Diana Mercedes Acevedo cote

Trabajo de grado para optar el título de Enfermera Profesional.

María Del Pilar Ureña Molina

Enfermera, Magíster En Enfermería

Directora Del Proyecto

Universidad Francisco De Paula Santander

Facultad Ciencias De La Salud

Programa De Enfermería

San José De Cúcuta

2018

ACTA DE SUSTENTACIÓN



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACION

FECHA: SAN JOSE DE CUCUTA. 12 DE FEBRERO DE 2018 HORA: 11:30 AM

LUGAR: AUDITORIO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE: ENFERMERIA

TITULO DE LA TESIS: "PROGRAMA DE ESCUELA SALUDABLE EN EL INSTITUTO TÉCNICO LA GARITA DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS DURANTE EL PERIDO DE ENERO 2017 A ENERO DE 2018"

JURADOS: MARIA DEL ROSARIO ALVAREZ
DORIS AMPARO PARADA RICO
DIANNE SOFIA GONZALEZ ESCOBAR

DIRECTOR: MARIA DEL PILAR UREÑA MOLINA

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES: | CODIGO | NOTA | CALIFICACION | | |
|--|----------------|------------|--------------|-----|-----|
| | | | (A) | (M) | (L) |
| <u>DIANA MERCEDES ACEVEDO COTE</u> | <u>1800675</u> | <u>4.0</u> | <u>X</u> | | |
| <u>ANDRY CAROLINA CÁCERES GONZÁLEZ</u> | <u>1800671</u> | <u>4.0</u> | <u>X</u> | | |
| <u>NOHRA DANIELA CARRIAZO JÁCOME</u> | <u>1800673</u> | <u>4.0</u> | <u>X</u> | | |

FIRMA JURADO:

Maria del Rosario Alvarez
 MARIA DEL ROSARIO ALVAREZ

Doris Amparo Parada Rico
 DORIS AMPARO PARADA RICO

Dianne Sofia Gonzalez Escobar
 DIANNE SOFIA GONZALEZ ESCOBAR

Doris Amparo Parada Rico
 Vo. Bo. DORIS AMPARO PARADA RICO
 Directora Programa de Enfermería

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|------------------------------------|--------|
| 1. Introducción | 12-143 |
| 2. Título | 14 |
| 3. Situación Del Problema | 15-22 |
| 4. Justificación | 22-24 |
| 5. Objetivos | 25 |
| 5.1. Objetivo General | 25 |
| 5.2. Objetivos Específicos | 25 |
| 6. Referentes Teóricos | 26 |
| 6.1. Antecedentes | 26 |
| 6.1.1. Internacionales | 26-29 |
| 6.1.2. Nacionales | 29-30 |
| 6.1.3. A nivel local | 30-32 |
| 7. Marco conceptual | 33 |
| 7.1. Escuela saludable | 33-35 |
| 7.2. Nutrición | 36-41 |
| 7.3. Actividad física | 41-43 |
| 7.4. Autocuidado | 43-46 |
| 7.5. Higiene | 46-49 |
| 7.6. Habilidades para la vida | 49-50 |
| 7.7. Salud sexual y reproductiva | 50 |
| 7.8. Sustancias psicoactivas (SPA) | 51 |
| 7.9. Crianza | 52-53 |
| 7.10. Entorno seguro en el escolar | 53-55 |
| 7.11. Promoción de la salud | 55-59 |
| 8. Marco teórico | 60-63 |
| 9. Marco contextual | 64-66 |
| 10. Marco legal | 67-70 |
| 11. Descripción del proyecto | 71-74 |

| | |
|--|---------|
| 12. Plan operativo | 75-87 |
| 13. Valoración diagnóstica del escolar y su entorno educativo | 88 |
| 13.1. Factores educativos | 88-89 |
| 13.2. Factores contexto físico | 90-91 |
| 13.3. Factores políticos y legales | 91 |
| 13.4. Factores tecnológicos | 91 |
| 13.5. Factores sociales | 91 |
| 13.6. Valores culturales y estilos de vida | 92 |
| 13.7. Factores religiosos y filosóficos | 93 |
| 14. Identificación de los sistemas de cuidado populares y de enfermería de la valoración diagnóstica del entorno educativo | 94-95 |
| 15. Valoración de los escolares por dominios | 96 |
| 15.1. Datos de identificación de los escolares | 96 |
| 15.2. Dominio 1: promoción de la salud higiene personal de los escolares | 96 |
| 15.2.1. Prácticas de cuidado cuando se enferma | 97 |
| 15.2.2. Cuidadores en el hogar durante el proceso de la enfermedad | 98 |
| 15.2.3. Presencia de fumadores en el hogar | 98 |
| 15.2.4. Presencia de consumo de alcohol en el hogar | 99 |
| 15.3. Dominio 2: nutrición | 100 |
| 15.3.1. Comidas consumidas al día | 100-101 |
| 15.3.2. Estado nutricional de los escolares | 102 |
| 15.3.3. Salud oral del escolar | 103 |
| 15.3.4. Le gusta cepillarse los dientes | 104 |
| 15.4. Dominio 3: eliminación intercambio | 105 |
| 15.4.1. Presenta el escolar | 105 |
| 15.5. Dominio 4: actividad reposo | 106 |
| 15.5.1. Número de horas que duerme al día los escolares | 106 |
| 15.5.2. Comparte la cama al dormir | 107 |
| 15.5.3. Actividades del tiempo libre | 108 |
| 15.5.4. Hobbys | 109 |
| 15.5.5. Uso de redes sociales | 110 |

| | |
|--|---------|
| 15.5.6. Uso de dispositivos electrónicos | 111 |
| 15.5.7. Supervisión en el uso de dispositivos electrónicos | 112 |
| 15.6. Dominio 5: Percepción / Cognición | 113 |
| 15.6.1. Alteraciones en el habla | 113 |
| 15.6.2. Alteraciones visuales | 114 |
| 15.7. Dominio 7: Rol relaciones | 114 |
| 15.7.1. Ha sido castigado | 114 |
| 15.7.2. Quien los castiga | 115 |
| 15.7.3. Modalidad del castigo | 115 |
| 15.7.4. Con que frecuencia los castigan | 116 |
| 15.7.5. Persona de quien recibe afecto | 117 |
| 15.8. Dominio 8: salud sexual y reproductiva | 118 |
| 15.8.1. Identificación de los riesgos sobre el abuso sexual | 118 |
| 15.9. Dominio 10: principios vitales | 119 |
| 15.9.1. Religión a la que pertenece | 119 |
| 16. Identificación de los sistemas de cuidado populares y de enfermería de la valoración de los escolares por dominios | 120-121 |
| 17. Desarrollo plan operativo | 122-147 |
| 18. Discusión | 148-150 |
| 19. Conclusiones | 151-152 |
| 20. Recomendaciones | 153 |
| 21. Limitaciones del proyecto | 154 |
| 22. Cronograma | 155-156 |
| 23. Bibliografía | 157-164 |
| 24. Evidencias fotográficas | 165-180 |